

図書館だよりニックネームの 募集結果とその由来

2月2日締め切りで図書館だよりニックネームを募集していました。その結果、次のような応募がありました。応募してくださった皆様、どうもありがとうございました。

<ニックネーム候補>

- ・ ネットホームルーム
- ・ 青春の間
- ・ My youth ~私の青春~
- ・ Freedom room ~自由の部屋~
- ・ Royal road ~王道~
- ・ students
- ・ 学っぺ
- ・ Friend ship ~フレンドシップ~
- ・ TS box (Takuma students boxの略)
- ・ T2U (Takuma To You)
- ・ 学君
- ・ 詫間(電波)図書館センター
- ・ テレ本 booking
- ・ ああ
- ・ たくちゃん
- ・ 学生のホームページ
- ・ 仙台電波がよかった
- ・ 詫間一直線
- ・ 詫電学生ネット
- ・ 詫間学生 web station
- ・ 世界の星
- ・ 本の竜宮城
- ・ タクマの家
- ・ Hangouts of students ~学生達のたまり場~
- ・ @denba.look.takuma.
- ・ 本屋さん
- ・ でんばッ娘
- ・ TNC T room
- ・ HAPPY LAND
- ・ 本の虫
- ・ たくでんアーカイブ
- ・ GTO ~グレート図書館のおじさん~
- ・ LSP ~ライブラリー・スチューデント・プロジェクト~
- ・ ウォッ！！
- ・ Shall we read a book?
- ・ Ignorance of Books ~本の無知~
- ・ 最後の一直線 ~清の馬~
- ・ いたずら
- ・ 電木君
- ・ 電波ちゃん
- ・ としょねっと
- ・ 提示版
- ・ プラットホーム
- ・ ライブラリ
- ・ いくら
- ・ 電々書 ~でんでんしょ~
- ・ 電学書
- ・ ししどじゅく
- ・ 茂書房 ~しげしょぼう~
- ・ 電書波図 ~でんしょばと~
- ・ kugelblitz
- ・ 珍本堂 ~ちんぼんどう~
- ・ ブック大統領
- ・ ミラクル電波
- ・ ピックアップ電波
- ・ KING OF 電波
- ・ マジカル電波パワー
- ・ PA! PARA! 電波!!
- ・ えんぴつじゃないよHPだよ
- ・ booking パパ
- ・ サンライズ詫間
- ・ 詫間2001

次に審査発表です。
待て、次ページ。

厳正なる審査の結果

4年情報工学科 中川京子さんの

電書波図 ~でんしょばと~

に決定しました。

さてここで、中川さんに突撃インタビューです。

図書委員：おめでとうございます。

中川さん：ありがとうございます。

図書委員：電書波図 ~でんしょばと~の由来を教えてください。

中川さん：ホームページと言う事で、情報発進が頭に浮び、次に、
発進から伝書鳩が浮んだので、伝書鳩を電書波図、
という文字で表しました。

図書委員：選ばれての感想をお願いします。

中川さん：ちょっとバビッたけど、うれしかったです。

お金ピンチだったし(笑)

図書委員：他の候補を見ての感想をお願いします。

中川さん：パッとしませんね。センスと頭のキレが違うね(笑)

図書委員：ありがとうございました。

<お知らせ>

はじめは学生のページのニックネーム募集でしたが、図書館だよりを改名して、“電書波図”にすることにしました。

図書館についてのアンケート

図書館だよりニックネームの募集と同時に行ったアンケートの結果をお知らせします。

a. 図書館の利用頻度はどの程度ですか？(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. ほぼ毎日	18	12	23	24	22
2. 1週間に2, 3度	39	32	41	57	48
3. 1ヶ月に数回	55	68	51	44	28
4. 1年に数回	38	28	30	5	4
5. 利用しない	12	13	8	4	1
無回答	0	1	1	0	0

b. 現在の図書館が利用しにくいのはなぜだと思いますか？(複数回答可)(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. 図書館の雰囲気嫌	25	25	26	19	11
2. 読みたい(見たい)と思う本(LD、DVD)が無い	63	72	59	51	31
3. 図書館に行く時間がない	90	66	57	45	24
4. 入りにくい	11	6	11	9	5
5. その他	25	21	21	25	35
無回答	3	5	13	10	11

d. 図書館の主な利用目的は？(3つまで回答可)(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. 文学図書の借り出し	49	27	35	33	21
2. 授業の参考書の借り出し	14	59	43	49	25
3. 雑誌の借り出し	10	17	13	11	9
4. 実験(準卒、卒研)図書の借り出し	0	25	35	66	58
5. CDの借り出し	49	49	29	28	11
6. LD、DVDの鑑賞	34	34	27	13	23
7. 勉強	72	39	52	27	18
8. パソコンの使用	51	25	20	24	18
9. 館内読書	61	47	34	22	20
10. 寒い(暑い)時の避難場所	18	27	20	28	9
11. 何となく暇つぶし(目的なし)	45	48	44	48	26
12. その他	1	3	3	4	8
無回答	6	6	8	8	3

e. 本、LD、CDをリクエストしたことがありますか？(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. ある	13	34	33	40	29
2. ない	146	118	117	91	66
無回答	0	2	4	3	0

g. 図書館だよりを読みますか？(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. 必ず読む	16	21	22	27	25
2. 読むときの方が多い	44	48	72	57	41
3. 読まないときの方が多い	65	51	43	40	21
4. 全く読まない	37	34	15	10	8
無回答	0	0	1	0	1

h. 次号から図書館だよりを紙での配布を廃止し、ホームページのみで掲載しようとしていますか？(単位：人)

項目	1年	2年	3年	4年	5年
1. 今まで通り、紙で配布してほしい	23	27	36	36	27
2. ホームページのみでよい	43	48	31	33	25
3. 配布数を少なくしてホームページで掲載するのがよい	14	19	19	12	19
4. どちらでもよい	74	53	62	47	20
5. その他	8	4	4	5	3
無回答	0	3	3	0	1

学生電書波図編集者の独断と偏見によるアンケートの考察

- dの結果を見ると、図書館は**ヒマつぶし**(LD、DVD鑑賞、PC使用)に来る人が多いようだ。質問bの「読みたい(見たい)」と思う本(LD、DVD)が無い」という意見が多いことも考え合わせると、DVD、LD等が少ないため、来ない人が多い(編注：平成12年4月1日現在、DVD31点、LD198点所蔵。多いとも言えないが少なくともないと思うのだが)。
- ところが、eの結果より、数が少ないと感じている低学年のリクエスト率は低い(4、5年のリクエスト率は高いといえる)。これは編集者たちの中でも、リクエスト用紙の書き方が分かりにくいために、リクエストが少ないのではないかという意見もあったので、分かりやすく図書館にかけあってみようと思う(とはいっても、欲しければリクエストするのが基本なので**ワガママ**ではないかな……。とも感じるケド。)
- 図書館だよりは基本的に興味が薄いと思われる。特に低学年の興味の薄さが悲しい。もう少しつつこんだ設問として、「捨てていますか？」というのをも調べたかったと個人的に思う。

- 図書館の存在やその利用価値(図書の貸し出しを行っていること、閲覧する場であること)に対して学生が興味を示していない。これは特に低学年に顕著に見られ、aでは「1ヶ月に数回」が最も多く、dでは1番に「勉強」、2番に「暇つぶし」であることから分かる。
- 勉強と言うのもおそらくテスト中のみで、低学年の学生がそれ以外の日に図書館で勉強しているのを見ることは殆どない。みんな勉強嫌いだもんね。
- eの回答で「ない」のが最も多いのはわざわざリクエストしてまで読みたく(見たく)はないと言うことで(たぶん・・・)これは当然リクエストをする際の煩わしさもある。
- bの最も多い答え「読みたい(見たい)と思う本(LD、DVD)が無い」であるが、私は勉強に関する本は十分に有ると思う。学生の皆さんが読みたい本と言うのは、おそらく勉強の本ではなく流行りの本であるとか、漫画、雑誌等であると思われる。漫画は無理だとしても雑誌や流行りの本はリクエストすることが出来るので是非利用してもらいたい。
- リクエストに関しては、投票制にして一番票数の多い本を購入する等の意見が編集者の中でも挙がっているので、それが実現すればかなりリクエストしやすくなると思う。
- 図書館だよりに関しては皆さんどうでもいい様ですね。どうやったら読んでくれるのだろうか? 毎回、何かの応募を募集して採用者の商品は図書券とか? 難しい所だ・・・。