

編集後記

遅れに遅れて、やっと発行できました。
投稿いただいた関係各位にお詫び申し上げます。

このところ授業をしていて、学生の中に教科書を読まないのか、読んでも意味をつかめないのか、いわゆる読解力が不足していると思われる学生が目立ち始めた。質問の内容も教科書を読めば書いてある内容が多くなり、極端な例では、同じページの数行上に書いてある内容を聴きに来る学生が目立ち始めた。

本校の学生の図書館の利用率は全国的に見ても高いのであるが、本を読む学生と、読まない学生の二極化が著しく表面化しているように感じられる。