	Γ						平成 2 3 平及	
科目名	公民Ⅱ Civics Ⅱ			担当教員	田口 淳			
14 11 11				15日秋兵				
学 年	3	学 期	通年	科目番号	09102	単位数	2	
分 野	一般	授業形式	講義	履修条件		<u> </u>	<del>_</del>	
71 =1	/~ *					2010人		
学習目標	目標区分 (A):倫理-広い視野と技術者としての倫理観 心理学を通して人間に対する理解を深めるとともに,先哲の思想を学ぶ中で,社会人としての人生							
	観・世界観・価値観の形成を目標とする。							
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	講義形式を基本とする。要点は板書もしくはプリントを配布しながら進めていく。							
進め方	適宜、簡単な心理テストの実施、また討論や視聴覚教材を通して、各自の思索が深まるようにす							
	る。							
	学習項目(時間数)				合格判定水準			
	1. 青年期の課題と自己形成			青年期の	青年期の特徴を理解するとともに、青年期に生き			
	(1)青年期の意義(7)			る自分自	る自分自身の課題を明確にすることができる。			
	(2)青年期の課題と生き方(7)							
	<u> </u>							
	[前期中間試験](1)			+r. 24 o	大学。中华开州和1400年,一种和147年,1474年			
学習内容	2. 人間としての自覚				哲学の定義及び動機について理解することがで			
	(1)哲学と人間			きる。	さる。			
	<ul><li>哲学すること(2)</li></ul>				emili 3: 240 ) 1 /5 380 - 10 W P In 17 -			
	・ギリシャの思想(10)				理性を重視した古代ギリシャの哲学思想・倫理 思想の基本的な内容が理解できる。			
	自然哲学者,ソフィスト			思想の基				
	ソクラテス, プラトン							
	アリストテレス,エピクロス			中国古代	中国古代の思想の流れと基本的な倫理観が理解で			
	ゼノン	きる。	きる。					
	・中国の思想(3)							
	諸子百							
	老子,荘子,朱子,王陽明							
	前期末試験							
	(2)宗教と人間			宗教の本	来のあり方々	や必要性を理解	(することが	
	・宗教とは?(1)			できる。	できる。			
	・キリスト教(5)							
	・イスラーム(3)			ユダヤ教				
	· 仏教(5)			的な教義				
	3. 現代を生きる人間の倫理		ルネサン	ルネサンス・宗教改革がもつ人間尊重の基本的精 神が理解できる。				
	(1)人間尊重に向けて		神が理解					
	ルネサンス(5)							
	宗教改革(3)		カントの	カントの道徳法則や自律の概念を手がかりとして,「人間の尊厳」の思想的根拠を理解することができる。				
	(2)人格の尊厳(7)							て,「人間
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *							ができる。
	後期末試験							
	₹7/T @ 1-301							
評価方法	評価の内訳は、レポートの提出状況 10%、定期試験 90% とする。							
	学習項目ごとの全体評価への重みは、1、2(1)、2(2)、3の4項目すべて各25%とする。							
関連科目	歴史 I (1年) →歴史 II (2年) →公民 I (2年)							
教 材	教科書:平木幸二郎 他著『倫理』 東京書籍							
[st. vc								
備考	○オフィスアワー							
	原則として毎週月曜日の放課後							
畑 万	○担当教員への連絡先							
	TEL: $087-869-3842$ , E-mail: taguchi@t.kagawa-nct.ac.jp							
					- /			