

科目名	英語ⅡA EnglishⅡA			担当教員	倉本久美子/西谷陽子/藤原知予 (窓口教員：北岡 一弘)		
学年	2年	学期	通年	履修条件	必修	単位数	3
分野	一般	授業形式	講義	科目番号	11120021	単位区分	履修単位
学習目標	英語でのコミュニケーションに必要な基本的な文法力及びリスニング能力の定着を目指す。						
進め方	<p>文法(G)：各文法事項を身近な内容の例文を用いて説明した後、教科書やワーク、教員自作の練習問題を繰り返す。また、実践的な文法力を養うために、学んだ文法を用いて英語を話す訓練と書く訓練を多く行う。定期的な既習事項について小テストを行う。</p> <p>リスニング(L)：ESL教科書の様々な活動を通して、楽しみながら英語によるコミュニケーション能力、特にリスニング能力がつくように計画する。また、TOEICの簡単なパートの練習を適宜行い、小テストをたびたび行う。また、範囲を定めた単語テストを行う。</p>						
学習内容	学習項目(時間数)			学習到達目標			
	(G) 1-3章 動詞と時制 (5) 4-5章 完了形 (5) 6-7章 助動詞 (4)			(G) ・さまざまな時制が理解できる。 ・現在完了、過去完了を使うことができる。 ・さまざまな助動詞の用法が理解できる。			
	(L) Tactics for Listening Unit 1-7 (5) TOEIC Part 1 の演習 (3)			(L) ・身の回りで使われる簡単な英語表現を聞き、話せる。 ・TOEIC 写真描写問題で 60%程度得点できる。			
	[前期中間試験] (2)			学習・教育目標：(D)			
	(G) 8-9章 態 (4) 10-13章 不定詞と動名詞 (5) 14-16章 分詞 (4)			(G) ・態を理解し、能動態・受動態を作ることができる。 ・不定詞と動名詞の用法が理解できる。 ・分詞の用法が理解できる。			
	(L) Tactics for Listening Unit 8-13 (5) TOEIC Part 1 の演習 (3)			(L) ・サバイバルイングリッシュを身につける。相手のいいたいことが 70%ほど理解できる。 ・TOEIC 写真描写問題で 70%程度得点できる。			
	前期末試験 (2)			学習・教育目標：(D)			
	(G) 17-18章 比較 (4) 19-21章 関係詞 (6) 22-23章 仮定法 (4)			(G) ・比較級、最上級とそれを用いた慣用表現が理解できる。 ・関係代名詞、関係副詞が理解できる。 ・仮定法の用法が理解できる。			
(L) Tactics for Listening Unit 14-19 (5) TOEIC Part 2 の演習 (3)			(L) ・買い物や電話などの会話が理解でき、基礎的対応ができる。 ・TOEIC 質問応答問題で 40%程度得点できる。				
[後期中間試験] (2)			学習・教育目標：(D)				
(G) 24章 否定 (4) 25章 接続詞 (4) 前置詞、代名詞、時制の一致 (5)			(G) ・否定語句やその慣用表現が理解できる。 ・仮定法の用法が理解できる。 ・前置詞、代名詞、時制の一致について、ありがちなミスについて認識し、使用の精度を高める。				
(L) Tactics for Listening Unit 20-25 (5) TOEIC Part 2 の演習 (3)			(L) ・物の描写や地図などの表現が理解でき、基礎的対応ができる。 ・TOEIC 質問応答問題で 45%程度得点できる				
後期末試験 (2)			学習・教育目標：(D)				
評価方法	(G)2/3 と (L)1/3 を総合して評価する。評価点数は、4回の試験それぞれについて 25%ずつ評価に入れる。 (G)：評価の内訳は、定期試験を 70%、授業への取り組み状況 30%(提出物を含む)とする。 (L)：定期試験を 60%、授業中に行うリスニングテストなど 40%で評価する。						
履修要件	特になし						
関連科目	英語ⅠA (1年) → 英語ⅡA (2年) → 英語Ⅲ (3年)						
教材	(G) 総合英語 Forest (フォレスト) [6th edition], Forest [6th edition] Benchmark English Grammar in 25 Lessons for 6th edition, Benchmark English Grammar More Drills (L) Basic Tactics for Listening (OUP), ハンドアウト, データベース 3000(桐原)						
備考							