平成２４年度

科目名	社会科学Ⅲ Social Science Ⅲ			担当教員	村山　聡 （窓口教員：権藤 典明）		
学　年	５年	学　期	通　年	科目番号	08114	単位数	2
分　野	一　般	授業形式	講　義	履修条件	選　択		
学習目標	民族（国民）国家の役割と機能は何か？現在、世界で最も支配的な政治的単位である民族（国民）国家は、その役割と機能が変化する歴史的存在であり、そのため、地域的多様性を有した存在でもあることを理解する。						
進め方	テーマごとに映画やビデオを鑑賞し、戦争そして経済の世紀であった 20 世紀について各自に考えてもらい、持続可能な社会の将来像を考えてもらう。その際、歴史学的な社会科学の基本概念や思考方法の解説を行い、社会学および経済人類学的なものの見方の会得をめざす						

学習内容	学習項目（時間数）	合格判定水準
	１．崇拝の対象としての国家（10） (1) 「インディペンデンス・デイ」と国家 (2) 国家を象徴するものは何か	国家にはそれぞれの現実があるが、母国への愛着は、人間によって生み出される過程であることを理解できる。
	２．国家という場所の成立（10） (1) 「ラスト・サムライ」と国家 (2) 国民国家誕生のプロセスを考える	国民国家の誕生と成熟は、人間が子供から大人になっていく過程に似ている。人間と同様に、国民国家も多様であり、その多様性が生れる理由が理解できる
	３．戦争はなぜ避けられないのか（10） (1) 「ベトナムから遠く離れて」と国家 (2)遠くの戦争と戦争への関与を考える	20 世紀は戦争の世紀であった。なぜ、戦争は避けられなかったのか。戦争を決断した人々の論理を理解し、その論理を批判することができる。
	前期末試験	
	４．消費社会と国家（10） (1) 消費文化謳歌の前史 (2) 「モナリザ・スマイル」と消費文化	20 世紀の新たな自由と平等は、消費における自由と平等であった。その自由と平等の実現には、世界の平和が前提とされていることに気づく。
	５．経済成長と国家（10） (1) 高度経済成長の時代を伝える映像 (2) 経済発展と国家の役割	経済社会の誕生と成熟も、人間の成長に類似した側面がある。ある時期までは保護が必要であるし、成熟した段階においては、自ら目標を持つことが必要であることを理解できる。
	６．グローバル経済と国家（10） (1) 新たな自由を考えるための映像 (2) 主体性・社会性・公共性のバランス	20 世紀は経済の世紀であった。しかし、拡大する経済社会は、地球環境への負荷を拡大し、社会的不平等も拡大しつつある。その実態を理解し、持続可能な社会の実現に向けて、新たな自由の意味を考えることができる。
	後期末試験	
	試験返却(1)	

評価方法	評価は、テーマごとに課すレポートと定期試験によって行う。レポート 40%、定期試験 60%の配分で評価する。
学習・教育目標との関係	（A）広い視野と技術者としての倫理観（倫理）
関連科目	公民Ⅰ（２年）　→　公民２（３年）　→　社会科学Ⅲ（５年）
教　材	ビデオ教材とテーマごとのプリント（講義概要）
備　考	