

科目名	英語 IIA English IIA			担当教員	倉本&新任(文法)、鳥越洋子(リスニング) (窓口教員:出淵幹郎)		
学年	2年	学期	通年	履修条件	必修	単位数	3
分野	一般	授業形式	講義	科目番号	14120021	単位区分	履修単位
学習目標	英語でのコミュニケーションに必要な基本的な文法力及びリスニング能力の定着を目指す。						
進め方	文法(G): 各文法事項を、例文を用いて解説した後、教科書やワークブック、教員自作の問題演習を繰り返す。学んだ文法を用いて、書く・聴く・話す訓練を行う。定期的に学習事項について小テストを行う。 リスニング(L): ESL教科書の様々な活動を通して、楽しみながら英語によるコミュニケーション能力,特にリスニング能力がつくように計画する。						
学習内容	学習項目(時間数)			学習到達目標			
	(G)1,2章 文の種類、成り立ち(5) 3,4章 動詞、文型、時制(5) 5,6章 助動詞、態(4) (L)Hyper Listening Elementary 1-5(5) Listening Laboratory Unit1-5(2)			(G) ・英文の文型構造を理解できる。 ・さまざまな時制を理解し、完了形を使うことができる。 ・さまざまな助動詞の用法が理解できる。(D) (L) ・身の回りで使われる簡単な英語表現を聞き、話せる。 ・形、位置関係等に関する英語表現を聞き、理解できる。(D)			
	[前期中間試験](2)						
	前期中間試験返却・解説(1) (G)7,8章 不定詞、動名詞(4) 9,10章 分詞、比較(5) 11,12章 関係詞、仮定法(4) (L)Hyper Listening Elementary 6-10(5) Listening Laboratory Unit6-10(3)			(G)・態を理解し、能動態、受動態を作ることができる。 ・不定詞と動名詞の用法が理解できる。 ・分詞の用法が理解できる。(D) (L)・相手の話す英語の趣旨が70%ほど理解できる。 ・道案内や電話などでの英語表現を聞き、基礎的対応ができる。(D)			
	前期末試験						
	前期末試験返却・解説(1) (G)13,14章 疑問文、否定(4) 15,16章 語法、名詞構文(6) 17,18章 強調、倒置、名詞(4) (L)Hyper Listening Elementary 11-15(5) Listening Laboratory Unit11-15(2)			(G)・比較級、最上級とそれを用いた慣用表現が理解できる。 ・疑問文、否定形が理解できる。 ・強調、倒置の用法が理解できる。(D) (L)・買い物や天候に関する会話などが理解でき、基礎対応ができる。 ・数の大小、値段等に関する英語表現を聞き理解できる。(D)			
	[後期中間試験](2)						
後期中間試験返却・解説(1) (G)19,20章 冠詞、代名詞(4) 21,22章 形容詞、副詞(4) 23,24章 前置詞、接続詞(5) (L)Hyper Listening Elementary 16-20(5) Listening Laboratory Unit16-20(3)			(G)・冠詞、代名詞の使い方が理解できる。 ・形容詞、副詞を理解できる。 ・前置詞、接続詞を理解できる。(D) (L)・身の回りで使われる簡単な英語表現を聞き、話せる。 ・簡単な講義の一部やスピーチなどの英語表現を聞き理解できる。(D)				
後期末試験							
評価方法	(G)2/3 と(L)1/3 を総合して評価する。評価点数は、(G)は4回の試験それぞれについて25%ずつ評価に入れる。 (L)は2回の期末試験それぞれについて50%ずつ評価に入れる。 (G)評価の内訳は、定期試験を75%、授業中に行う小テストや提出物、授業態度など25%とする。 (L)定期試験を75%、授業態度や小テストなど25%で評価する。						
履修要件	特になし						
関連科目	英語 IA(1年)→英語 IIA(2年)→英語 III(3年)						
教材	(G):総合英語 Forest (フォレスト) [7th edition]、Extensive English Grammar in 47 Lesson [7th edition]s, Training Book [7th edition] (L):Listening Laboratory Standard β (数研出版)、Hyper Listening Elementary 3 rd Edition (Pearson)						
備考	熟達度、理解度を確認しながら進めるので、進度は変更する可能性がある。						