

科目名	英 語 II B English II B			担当教員	伊藤 喜久代		
学 年	2年	学 期	通年	履修条件	必修	単位数	2
分 野	一般	授業形式	講義	科目番号	14120022	単位区分	履修単位
学習目標	読む、書く、聞く、話す、の英語の4技能全ての向上を目指し、基本的な語学力（英検準2級から2級程度）および教養を身につける。さらに、青年期の学生にふさわしい内容の教材を用い、英語を通じての人間の成長を目指す。						
進め方	リスニングから読み物を導入し、内容を把握させる。授業では発話練習を重視し、学習内容について英語で質疑応答させることにより英語でコミュニケーションをとる機会を与える。英語独特の音やリズムのパターンを理解させ、聞き手に理解できる発話ができるよう反復練習をする。学習内容は小テストや課題により定着させる。また、単語集よりの小テストも定期的実施し語彙の増強を図る。						
学習内容	学習項目（時間数）			学習到達目標			
	Lesson1: Pictograms (8) Lesson2: New Year's Celebrations (5)			<ul style="list-style-type: none"> <li>国や地域によって異なるピクトグラムについて学ぶ。</li> <li>1月1日以外に正月を祝う国の祝い方を学び、国や地域による文化の違いを理解する。</li> <li>重要単語やフレーズの意味、用法を学び理解する。</li> <li>ノートの取り方などの基本を確認する。</li> </ul> 学習・教育目標：(D)			
	前期中間試験 (2)						
	中間試験解説・返却(1) Lesson2: New Year's Celebrations (3) Lesson3: Eco-friendly Inventions(8) Lesson4: Brazil - Far away or Close? (3)			<ul style="list-style-type: none"> <li>1月1日以外に正月を祝う国の祝い方を学び、国や地域による文化の違いを理解する。</li> <li>環境に優しい発明品と取り組むべき姿勢を学ぶ。</li> <li>人間と自然との共生について考える。</li> <li>ブラジルの地理、歴史を学び、日本とブラジルの深い関わりを理解する。</li> <li>重要単語やフレーズの意味、用法を学び理解する。</li> <li>英語の子音の発音について学ぶ。</li> </ul> 学習・教育目標：(D)			
	前期末試験						
	期末試験解説・返却(1) Lesson4: Brazil - Far away or Close? (5) Lesson5: Eye Contact (8)			<ul style="list-style-type: none"> <li>ブラジルの地理、歴史を学び、日本とブラジルの深い関わりを理解する。</li> <li>ろう者女子サッカー選手の話から、目で伝えるコミュニケーションの大切さについて学ぶ。</li> <li>重要単語やフレーズの意味、用法を学び理解する。</li> <li>説明文の内容をを的確に読み取ることができる。</li> <li>英語の母音の発音について学ぶ。</li> <li>聞き手に伝わるように英語で質疑応答ができる。</li> </ul> 学習・教育目標：(D)			
	後期中間試験 (2)						
中間試験解説・返却(1) Lesson6: Space Elevator (9) Course Review(4)			<ul style="list-style-type: none"> <li>宇宙エレベーターの構造について学ぶ。</li> <li>重要単語やフレーズの意味、用法を学び理解する。</li> <li>英語のリズムやイントネーションのパターンを理解して英文を聞き、発話できるようになる。</li> </ul> 学習・教育目標：(D)				
後期末試験							
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験を75%、その他を25%（取り組み態度・提出物・小テスト・単語テスト等）として評価する。</li> <li>項目ごとの重みは、定期試験までのそれぞれの期を25%ずつとする。</li> </ul>						
履修要件	特になし						
関連科目	英語 I B → 英語 II B → 英語 III B						
教 材	MY WAY English Communication II(三省堂), ワークブック[アドバンス], コーパス4500 (東京書籍)						
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解度, 定着度に応じて進度を調整することがある。</li> <li>辞書は, 英和として「ジーニアス」が, 和英として「プログレッシブ」または「ジーニアス」がコンテンツとして入っている電子辞書または紙媒体の辞書を各自用意すること。</li> </ul>						