科目名	ディジタル回路 I			担当教員	月本 功				
	電子工学科2年	学期	通年	□ 担ヨ教員 ■ 履修条件	必修	単位数	2		
		授業形式		科目番号	の7E02_30180	丰世奴			
刀 封						验押回收款卦	に必要な		
学習目標	ディジタル技術の基本である情報や数の表現方法、論理関数を理解し、論理回路設計に必 基本的能力を養う。また、代表的な組合せ回路と順序回路について、その回路構成や動作を								
于日口保	基本的能力を養り。また、代表的な組合せ回路と順序回路について、その回路構成や動作を し、論理回路についての理解を深める。								
	し、神怪凹鉛につい	○							
	□								
進め方									
進め力	め方 科書主体で教科書にそった講義を行う。講義毎に小テストを行うともに、適宜演習を行う 定期的に集中した課題演習を行い、習熟度を増すようトレーニングする。								
版修女厅	学 習頃	<u>₩</u>	<u>.</u>						
	学習項目(時間数) 1.ガイダンス、数の表現(2)			ディジ	: チョガほロ保 : ディジタル回路における情報の表現方法、数の				
	2.基数変換(2)			1	表現方法を理解し、基数変換や、2進数、8進				
	2.				数、16進数の加減算が行える。 D2:2,D5:1				
	4.補数表現(2)	10 座数の77	中/夾 弄(2)	数、1 (数、10 连数 の加機 昇が11 たる。				
	5.補数加算(2)		! ! !						
]]]					
	6.数の文字と符号化(2) 7.演習(2)			! ! !					
	//								
	8. 削翅中側高線(1) 9.試験問題の解答、集合論と命題論理(2)			ショニー ションション	学の基礎を理解	し、ブール代数	たトス絵		
	9.				子の		D2:2,D5:1		
				生 供 异 /	P-11 との。		D2.2,D3.1		
	11.論理演算と論理記号(2) 12.加法標準形と乗法標準形(2)			直押値	まと 煙 淮 形 の 間	係を理解し、真	理値表か		
	13.標準形と真理値表		,	1		75.75 生産 D2:2			
学習内容	14.演習(2)	(2)		り伝手)	アセイのりれてる。	D2.2	,62.1,03.1		
THUT	15.前期末試験(1)								
	16.試験問題の解答、カルノー図(2)			カルノ	 - カルノー図および Q-M 法による簡単化が行え				
	17.カルノー図による加法形の簡単化(2)			1	D2:2,4,E2:1,D5:1				
	18.カルノー図による乗法形の簡単化(2)				D2.2,7,D2.1,D3.1				
	19.Q-M 法による簡単化(2)			i !					
	20.半加算器と全加算器、比較器(2)			i !					
	21.エンコーダ・デコーダ(2)			半加算	: : 半加算器等の基本的な論理回路の構成、動作を				
	22.状態遷移の考え方と状態遷移図(2)			1	理解する D2:2,E2:1,D5:1				
	23.演習(2)			1					
	24. 後期中間試験(1)		 ! !						
	25.試験問題の解答、SR フリップフロップ(2)			(2)					
	26.D フリップ [°] フロッフ [°] と T フリッフ [°] フロッフ [°] (2)			フリッ	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -				
	27.JK フリップ フロップ(2)	27.JK フリップ フロップ (2)			チャートが描ける	る。 D2:1,2,4,	,E2:1,D5:1		
	28.シフトレジスタ(2)			簡単な	:シフトレジスタ	タ、2 ^N 進カウン	タを理解		
	29.非同期式 2 ^N 進力 1		し、その	Dタイムチャー [®]	トが描ける。				
	30.同期式 2 ^N 進カウンタ(2)			1 1 1		D2:2	,E2:1,D5:1		
	31.演習(2)			! ! !					
	32. 学年末試験(1)								
評価方法	各定期試験の得点	80%,小节	テスト 10%、	演習 10%の比	率で総合評価す	る。			
	試験では、基本的専門知識をもとに、基本問題および応用問題を解けるかを評価する、								
	小テストおよび演習では、継続的に授業を復習し、基本的問題が解ける能力が身についている を評価する。								
関連科目	電気回路I								
教材	教科書:浜辺隆二著 「論理回路入門」 森北出版								
備考	特になし			<u> </u>					