学年   1年   学科   適年   取修条件   必修   単位数   3   接換形式   議義   各目曲号   08601_2000   単位区別   限修単位   対	科目名	国語				担当教員 富士原伸弘			
分野								3	
中学までの国語学習の基礎の上に、日本語(母語)による言語活動(欲む・書く・話す・聞く)を通して、それらの能力を		- '							
選め方 あ	<b>学羽口捶</b>	中学までの国語学習の基礎の上に,日本語(母語)による言語活動(読む・書く・話す・聞く)を通して,それらの能力を							
選修要件									
学習項目 (時間数) 学習到達目標 1 シラバス説明・国路服要解説 (1) 2 評論「おカネでは買えぬもの」「ガリヴァーとアリス」 (6) 先入観に囚われない柔軟な思考を養う。 A3:4, B1:1-2 自分の考えを相手に正しく伝える。 B2:1-2 4 古文「児のそら寝」古文入門 (6) 5 漢文「訓点・格言・故事」漢文入門 (6) 6 前期中間試験 (1) 7 答案返却 (1) 8 随想「りんごのほっぺ」 (7) 戦争について学ぶ。 A3:4 (6) 10 漢文「論語」 (6) 11 活す聞く・古く ブレゼンテーションと報告 (2) 共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3 (7) 4 で オン・ボーン・ 大き で ガン・デーン・ 1 を 対して アン・デーン・ 1 を 対して アン・デーン・ 2 と で アン・デーン・ 2 と で で 2 と で 2 と で 3 に 3 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に	進め方								
1 シラバス説明・国語概要解説	履修要件								
2 評論「おかネでは質えめもの」「ガリヴァーとアリス」(6) 先入観に囚われない柔軟な思考を養う。 A3:4,B1:1-2 1		学習項目 (時間数)					学習到達	目標	
3 話す聞く スピーチ (2) 自分の考えを相手に正しく伝える。 B2:1-2 4 古文「児のそら寝」古文入門 (6) 日本古典上触れて人間と文化を考える。 A1:3,A3:2 6 前期中間試験 (1) 7 答案返却 (1) 8 随想「りんごのほっぺ」 (7) 戦争について学ぶ。 A3:4 9 古文「姥然草」 (6) 10 漢文「論語」 (6) 11 話す聞く・昔く ブレゼンテーションと報告 (2) 共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3 12 前期期末試験 (1) 13 答案返却 (1) 14 ブレゼンテーションと報告 (2) ブレゼンテーションを実習する。 C1:4,C4:1-2 多様な視点の取り方を考える。 B1:1-2 学習内容 15 評論「爆弾のような問い」 (6) 17 漢文「史話」 (6) 18 後期中間試験 (1) 19 答案返却 (1) 20 評論「自己基準と他者基準」 (6) 21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3  評価方法 年4回の定期試験 8 0 %, および毎週の小テスト 1 0 %, レポート・提出物等 1 0 %の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。		1 シラバス説明・国語概	班要解説						
日本古典に触れて人間と文化を考える。 A1:3, A3:2     1		2 評論「おカネでは買える	なもの」「ガリヴ	`ァーとアリス」	(6)				ŕ
中国古典に触れて人間と文化を考える。 A1:3, A3:2		3 話す聞く スピーチ			(2)		きえを相手に正しく伝える。 B2:1-2		
6 前期中間試験 (1)   7 答案返却 (1)   8 随想「りんごのほっぺ」 (7)   9 古文「徒然草」 (6)   10 漢文「論語」 (6)   11 話す聞く・書く プレゼンテーションと報告 (2)   共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3   12 前期期末試験 (1)   13 答案返却 (1)   14 プレゼンテーション演習 (2)   プレゼンテーション演習 (2)   プレゼンテーションを実習する。 C1:4,C4:1-2   多様な視点の取り方を考える。 B1:1-2   16 古文「折々のうた」 (6)   16 古文「折々のうた」 (6)   17 漢文「史話」 (6)   18 後期中間試験 (1)   19 答案返却 (1)   20 評論「自己基準と他者基準」 (6)   21 古文「伊勢物語」 (6)   22 漢文「唐詩」 (6)   22 漢文「唐詩」 (6)   22 漢文「唐詩」 (6)   22 ※文封 (1)   至本政封 (1)		4 古文「児のそら寝」古文入門			(6)				
7 答案返却		5 漢文「訓点・格言・故事」漢文入門		(6)	中国古典に触れて人間と文化を考える。 A1:3, A3:2				
8 随想「りんごのほっぺ」 (7) 戦争について学ぶ。 A3:4 9 古文「徒然草」 (6) 10 漢文「論語」 (6) 11 話す聞く・書く プレゼンテーションと報告 (2) 共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3 12 前期期末試験 (1)		6 前期中間試験							
9 古文「挽然草」 (6) 10 漢文「論語」 (6) 11 話す聞く・書く プレゼンテーションと報告 (2) 共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3 (1) 13 答案返却 (1) 14 プレゼンテーション演習 (2) プレゼンテーションを実習する。 C1:4,C4:1-2 5 評論「燥弾のような問い」 (6) 16 古文「折々のうた」 (6) 17 漢文「史話」 (6) 18 後期中間試験 (1) 19 答案返却 (1) 20 評論「自己基準と他者基準」 (6) 21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (1) 25 答案返却 (1) 25 答案 25 管 25		7 答案返却			(1)				
10 漢文「論語」 (6)   11 話す関く・書く プレゼンテーションと報告 (2)   共同作業と要領よく説明する術を学ぶ。 B3:1-3   12 前期期末試験 (1)   13 答案返却 (1)   14 プレゼンテーション演習 (2) プレゼンテーションを実習する。 C1:4,C4:1-2   5 評論「爆弾のような問い」 (6)   16 古文「折々のうた」 (6)   17 漢文「史話」 (6)   18 後期中間試験 (1)   19 答案返却 (1)   20 評論「自己基準と他者基準」 (6)   21 古文「伊勢物語」 (6)   22 漢文「唐詩」 (6)   23 話す聞く ディベート (2)   24 学年末試験 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)   26 常本と記録 (1)   27 常年を表現 (1)   27 常年を表現 (1)   28 常年を表現 (1)   29 常年を表現 (1)   29 によい、 (2)   24 学年末試験 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)   27 によい、 (1)   28 によい、 (1)   29 によい、 (1)   29 によい、 (2)   29 によい、 (3) によいを選ぶが、 (4) によい、 (4) によい、 (5) によい、 (5) によい、 (6) によい、 (6) によい、 (7) によい、 (7		8 随想「りんごのほっぺ」			(7)	戦争について学ぶ。			A3:4
11 話寸聞く・書く プレゼンテーションと報告									
12 前期期末試験		10 漢文「論語」			(6)				
13 答案返却		11 話す聞く・書く プレ	ゼンテーション	と報告		共同作業と	要領よく説明する術	を学ぶ。	B3:1-3
学習内容		12 前期期末試験							
学習内容 15 評論「爆弾のような問い」 (6) 多様な視点の取り方を考える。 B1:1-2 16 古文「折々のうた」 (6) 17 漢文「史話」 (6) 18 後期中間試験 (1) 19 答案返却 (1) 20 評論「自己基準と他者基準」 (6) 21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 24 学年末試験 (1) 25 答案返却 (1) (1) 25 答案返却 (1) (1) 25 答案返却 (1) (1) 25 答案返却 (1) (1) 27 (2) 24 学年末試験 (2) 24 学年末試験 (3) (4) 25 答案返却 (4) (5) (5) (6) 25 (6) 26 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)									
16 古文「折々のうた」								0	*
17 漢文「史話」 (6)   18 後期中間試験 (1)   19 答案返却 (1)   20 評論「自己基準と他者基準」 (6)   21 古文「伊勢物語」 (6)   22 漢文「唐詩」 (6)   23 話す聞く ディベート (2)   発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3   24 学年末試験 (1)   25 答案返却 (1)   25 答案返却 (1)	学習内容		すい」		` '	多様な視点の	の取り方を考える。		B1:1-2
18 後期中間試験					` '				
19 答案返却 (1) 20 評論「自己基準と他者基準」 (6) 21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 24 学年末試験 (1) 25 答案返却 (1) (1) 第価方法 年4回の定期試験80%,および毎週の小テスト10%,レポート・提出物等10%の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。									
20 評論「自己基準と他者基準」 (6) 21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 24 学年末試験 (1) 25 答案返却 (1) (1) 第価方法 年4回の定期試験80%,および毎週の小テスト10%,レポート・提出物等10%の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。									
21 古文「伊勢物語」 (6) 22 漢文「唐詩」 (6) 23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 24 学年未試験 (1) 25 答案返却 (1) (1) 第価方法 年4回の定期試験80%,および毎週の小テスト10%,レポート・提出物等10%の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。									
22 漢文「唐詩」 (6)   発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3   24 学年末試験 (1)   25 答案返却 (1)   (1)   (1)			[基準]						
23 話す聞く ディベート (2) 発言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (1) (2) 学年末試験 (1) (1) (1) (1) (2) 答案返却 (1) (1) (2) 答案返却 (1) (2) 経言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (1) (1) (2) 答案返却 (1) (2) 経言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (1) (2) 経言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (1) (2) 経言者の意図を正しく理解できる。 B1:3 (2) 経過できる。 B1:3 (2) 経過で表し、 B1:3 (2) 経過で表し、 B1:3 (2) 経過で表し、 B1:3 (2) 経過できる。 B1:3 (2) 経過できる。 B1:3 (2) 経過である。 B1:3 (2)									
24 学年末試験 (1) (1) (25 答案返却 (1) (1) (1)						マニ ボッガ!	w/ナ. エ 1 ノ rm &π ~ と	7	D1.0
25 答案返却 (1) 評価方法 年4回の定期試験80%, および毎週の小テスト10%, レポート・提出物等10%の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。						発言有の思	凶を止しく理解でさ	ఏ.	B1:3
評価方法 年4回の定期試験80%, および毎週の小テスト10%, レポート・提出物等10%の比率で総合評価する。 関連科目 特になし。									
関連科目特になし。		25 答案返却			(1)				
関連科目特になし。									
関連科目特になし。									
関連科目特になし。									
関連科目特になし。									
	評価方法	年4回の定期試験80%,	および毎週の/	小テスト10%	<b>, レ</b> ズ	パート・提出	物等10%の比率で	総合評価す	る。
数材   教科書:「新編国語総合」東京書籍 副教材:「ポイント整理常用漢字の学習」明治書院, 「カラー版新国語便覧」第一学習社	関連科目	特になし。							
	教材								
備考 特になし。	備考	特になし。							