

科目名	歴史			担当教員	内田由理子		
学年	1年	学期	通年	履修条件	必修	単位数	2
分野	一般	授業形式	講義	科目番号	08G01_20040	単位区別	履修単位
学習目標	我が国の歴史の展開を、我が国を取り巻く国際環境などとも関連づけながら世界史的視野に立って総合的に考察させ、我が国の文化、伝統の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。						
進め方	地球的視点から多面的に物事を考える能力：我が国の歴史の展開を、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察する能力を育成する。与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力：多様な資料に親しみコンピュータや情報通信ネットワークなどを活用するなど、情報や技術を主体的に活用する学習活動を重視するとともに、観察・見学及び調査・研究したことを発表したり報告書にまとめたりする作業的・体験的な学習を取り入れ学習効果を高めるよう工夫する。						
履修要件							
	学習項目 (時間数)			学習到達目標			
学習内容	1 原始社会の生活と縄文文化 (2) 2 農耕社会の形成と弥生文化 (2) 3 大和政権と古墳文化 (1) 4 古代国家の確立と飛鳥・白鳳文化 (4) 5 古代国家の成立と天平文化 (2) 6 平安初期の政治と文化 (2) 7 前期中間試験 (1) 8 試験返却, 撰関政治と国風文化 (3) 9 院政と平氏政権 (2) 10 武家社会と鎌倉文化 (2) 11 室町幕府の確立と北山文化 (2) 12 下剋上の社会と東山文化 (3) 13 大航海時代の余波 (1) 14 前期期末試験 (1) 15 試験返却, 授業評価アンケート, 統一政権の成立と桃山文化 (4) 16 幕藩体制の成立と転換 (4) 17 町人文化の展開 (1) 18 開国と社会の変動 (1) 19 倒幕から明治維新 (3) 20 後期中間試験 (1) 21 試験返却, 欧米文化の導入と明治維新 (4) 22 自由民権運動の展開と議会政治の開始 (3) 23 条約改正と日清・日露戦争 (2) 24 第一次世界大戦と日本の経済 (1) 25 政党政治の発展と大衆社会の成立 (1) 26 第二次世界大戦と日本 (1) 27 戦後の諸改革と国民生活の変化 (1) 28 現代の世界と日本 (1) 29 ものづくり教材ワーク (3) 30 学年末試験 (1) 31 試験返却 (1)			年間の授業を通して, 学習教育目標「粘り強く取り組む姿勢」等の学習態度を培っていく A1:3 縄文・弥生文化の時代の日本列島における人類の生活の発展及び社会生活の変化について学ぶ 大和政権による統一, 律令に基づく古代国家の成立と国家体制の推移及び文化の形成について東アジア世界の動きとも関連付けて学ぶ A1:3 律令体制の動揺に伴う地方の動向と国風文化の成立について学ぶ A1:3 鎌倉時代の成立から戦国大名の時代に至る武家社会の進展と文化の展開について学ぶ A1:3 ヨーロッパ文化との接触とその社会や文化への影響を学ぶ A1:3 織豊政権及び幕藩体制の特色と推移, 文化の動向について, 国際関係の変化とその社会や文化への影響を学ぶ A1:3 開国とその影響, 幕府の同様及び滅亡, 明治維新について学ぶ A1:3 欧米文化の影響と近代化の推進, 立憲体制の成立と政治思想, 国際関係の推移と近代産業の発展について学ぶ A1:3 第一次世界大戦から第二次世界大戦に至る20世紀前半の世界情勢と国内の動きについて学ぶ A1:3 第二次世界大戦の終結から今日に至る世界の動向と日本の課題及び役割について学ぶ A1:3 日本史の教材作成を通して歴史及び文化を学ぶ A1:3			
評価方法	定期試験, 提出物 (ノート, プリント, レポート類) や学習活動等で総合評価する						
関連科目	世界史, 政治経済, 地理						
教材	教科書: 宮原武夫 他著「高校日本史B」実況出版						
備考	特になし						