科目名	書道	•		担当	á 教員	寺	坂文和	
学年	1年	学期	通年		§条件	必修	単位数	1
分野	一般 国語科書写では、文字を正しく	授業形式 発表で書くこ	<u>実技</u> とを目標とし	•	番号 術科書道 ⁻	09G01_20150 では、書写の能力を	単位区別 さらに高め.	
学習目標	国語科書写では、文字を正しく整えて書くことを目標としたが、芸術科書道では、書写の能力をさらに高め、書の美を 追求していくことを目指す。 書の表現と鑑賞の基礎能力を育てるとともに、古典の臨書と創作を通して、芸術としての書の美を学ばせ、書を愛好 する心情を養う。							
進め方	・表現の学習では、実技を通して臨書と創作をする。 ・表現力を高め豊かにするには、すぐれた書を鑑賞し感性を養うことを心がけるようにする。							
履修要件	特になし 学習項目 (時間数) 学習到達目標							
	学習項目 1 書の美を求めて		(時间	<u>剱)</u> (1)	書の美と	子宮到達 は何かを考えさせる		A3:1
	2 楷書の学習の基本			(2)				
	3 厳正な楷書と温雅な楷書 九成宮醴泉銘と孔子廟堂碑の鑑賞と臨書 4 重厚な楷書と軽快な楷書 4 建中告身帖と雁塔聖教序の鑑賞と臨書 5 行書の特徴 6 蘭亭序の鑑賞 7 蘭亭序の鑑賞 8 蘭亭序の臨書 (半紙) 9 行書による創作				書の基本形を把握する 古典の臨書を通して,用筆,運筆,点画 B1: の形や			B2:1
			昔	(2)				
				(2) (1)	線質,字形など表現技法を学習する。 B2:1 創作の手順を理解し作品づくりをする。 「いろは歌」により基本的なものを身に A1:3 つける。 B2:1			
				(1)				
				(2)				
				(5)				
				(2)				
	10 平仮名の単体			(2)				
	11 変体仮名			(2)				
	12 連綿			(2)				
学習内容	13 漢字仮名交じりの書の学習 14 古名跡を応用しての表現 15 用筆・運筆および用具・用材の工夫			(2) (2)				
				(2)				
ļ								
評価方法	 毎時間,清書作品を提出させ,学習到達度評価を行うとともに,授業態度等も加味した総合評価を行う。							
関連科目								
教材	教科書:今井凌雪著「新編 書道 I 」 教育出版							