 科目名	ディジタル回路 I 担			担当教員	当教員 月本 功			
学年			型	A 本 切				
 分野				科目番号		+		
ル ±i'								
学習目標	ディジタル技術の基本である情報や数の表現方法、論理関数を理解し、論理回路設計に必要な基本的能力を養う。また、代表的な組合せ回路と順序回路について、その回路構成や動作を学習し、							
子白日 惊	本的能力を養り。また、代表的な組合で回路と順序回路について、その回路構成や動作を子盲し、 論理回路についての理解を深める。							
	両母回路についての理解を休める。 ディジタル回路の基礎となる科目であるため、各自が教科書で自主的に学習できるように、教科							
* # # -								
進め方	書主体で教科書にそった講義を行う。講義毎に小テストを行うともに、適宜演習を行う。また、							
	定期的に集中した課題演習を行い、習熟度を増すようトレーニングする。							
履修要件	변경점 및 1 변경 기계 등 다 표							
	学習項目(時間数)			>>	学習到達目標			
	1.ガイダンス、数の表現と基数変換(2)				ディジタル回路における情報の表現方法、数の			
					表現方法を理解し、基数変換や、2進数、8進数、			
	3.2 進数, 8 進数, 16 進数の加減算(2)			16進	数の加減算が行;	える。	D2:2,D5:1	
	4.補数表現と補数加算(2)			į				
	5.符号付き2進数(2)			! ! !				
	6.符号体系と誤り検出(2)			! ! !				
	7.まとめと演習(2)							
	8. 前期中間試験(1)							
	9.答案返却と解説、	集合論と	命題論理(2)	1	学の基礎を理解	し、ブール作	犬数による論理	
	10.ブール代数の基本則(2)			演算が彳	行える。		D2:2,D5:1	
	11.論理演算と論理部	2号(2)		1 1 1				
	12.加法標準形と乗法	€標準形(2)	真理値	[表と標準形の]	関係を理解し	/、真理値表か	
	13.標準形と真理値表(2)			ら標準別	形を求められる。		D2:2,E2:1,D5:1	
学習内容	14.カルノー図の考え	方(2)		1 1 1				
	15.カルノー図による簡単化(2))	カルノ	ー図および Q-	M 法による	簡単化が行え	
	16.まとめと演習(2)			る。		D	2:2,4,E2:1,D5:1	
	17.前期末試験(1)							
	18.答案返却と解説,	カルノー図	による簡単化	(2)				
	19.Q-M 法による簡単	纟化(2)		į				
	20.Q-M 法による簡単	纟化(2)						
	21.半加算器と全加算器、比較器(2) 22.エンコーダ・デコーダ(2) 23.状態遷移の考え方と状態遷移図(2)			半加算	半加算器等の基本的な論理回路の構成、動作を 理解する D2:2,E2:1,D5:1			
				理解する				
	24.まとめと演習(2)							
	25.後期中間試験(1)							
	26.答案返却と解説、フリップフロップについて(2)) フリッ	プフロップを理	里解し、その	状態遷移図と	
	27.各種フリップフロップの動作(2)			タイムラ	タイムチャートが描ける。 D2:1,2,4,E2:1,D5:1			
	28.各種フリップフロ	リップの状	態遷移図(2)	; !				
	29.フリップフロッフ	゜のタイミ	ングチャート	(2)				
	30.シフトレジスタ(2	2)		簡単な	シフトレジスタ	、2 ^N 進カウ	ンタを理解し、	
	31.非同期式 2 ^N 進カウンタ(2)			そのタイ	イムチャートが打	苗ける。		
	32.同期式 2 ^N 進カウ	ンタ(2)		; ;			D2:2,E2:1,D5:1	
	33.まとめと演習(2)			:				
	34.学年末試験(1)							
	35.答案返却と解説(! !				
評価方法	各定期試験の得点	. 80%,小	テスト 10%、	演習 10%の比	率で総合評価す	る。		
	試験では、基本的専門知識をもとに、基本問題および応用問題を解けるかを評価する、							
	小テストおよび演習では、継続的に授業を復習し、基本的問題が解ける能力が身につい						こついているか	
	を評価する。							
関連科目	電気回路 I							
教材	教科書:浜辺隆二著 「論理回路入門」 森北出版							
/# -1 /	4t) = 3×1							
備考	特になし							