

科目名	歴史 History□			担当教員	内田由理子		
学 年	2年	学 期	通年	履修条件	必修	単位数	2
分 野	一般	授業形式	講義	科目番号	11G02_20040	単位区別	履修
学習目標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、我が国の歴史と関連づけながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質及び人類の課題を広い視野から多角的に考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。また、学習教育目標である「粘り強く取り組む姿勢」等の学習態度を、授業を通して培っていく。						
進め方	地球的視点から多面的に物事を考える能力：世界の歴史の展開を、広い視野に立って多面的・多角的に捉えさせ、地球世界の課題についても考察する能力を育成する。年間の授業を通して、学習教育目標「粘り強く取り組む姿勢」等の学習態度を培っていく。与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力を重視するとともに、作業的な学習を取り入れ学習効果を高めるよう工夫する。						
学習内容	学習項目（時間数）			学習到達目標			
	1. 人類の進化(2) 2. メソポタミア文明(2) 3. エジプト文明(2) 4. 東地中海世界(2) 5. ギリシア世界(2) 6. ヘレニズム世界(2) 7. ローマ帝国と地中海世界(2)			農業と牧畜の発生により世界各地に都市文明が生まれていった。また文字は文明を発展させ伝達する役割をはたしていく。このように世界各地には独自の地域世界が形成されていった。人類の残した古代文明と地域世界の展開にはどのような特色がみられるのか、オリエント文明、地中海文明を中心に学ぶ。 A1:3			
	[前期中間試験](1)						
	8. 答案返却・解答(1) 9. 中国文明の形成(2) 10. 秦漢帝国の成立(2) 11. 魏晋南北朝の動乱(2) 12. 隋唐帝国の成立(2) 13. イスラーム国家の成立と展開(2) 14. 南アジア世界(2) 15. ビザンツ帝国と東ヨーロッパ世界(2)			中国の諸王朝の変遷と社会・文化、そして、南アジア世界における文明の生成と発展について学ぶ。世界宗教となるイスラームの特徴と、イスラーム世界の成立について学ぶ。ヨーロッパ世界の地政学的な特質や、ローマ帝国の解体にもなった東西世界の成立について学ぶ。 A1:3			
	前期末試験						
	16. 答案返却・解答(1) 17. 西ヨーロッパ世界の成立(2) 18. ヨーロッパ世界の変動(2) 19. 北方諸民族と宋の抗争(2) 20. モンゴル帝国の興亡(2) 21. 明清帝国の繁栄(2) 22. 大航海時代とアメリカ・アフリカ(3)			ゲルマン人・ノルマン人・スラブ人・イスラーム勢力が、ヨーロッパ世界の政治と経済・社会・文化に及ぼした影響を学ぶ。モンゴル発展の背景と展開、明清の政治体制と冊封体制にもとづく国際秩序の形成について学ぶ。「大航海時代」の背景、世界の一体化の進展について学ぶ。 A1:3			
	[後期中間試験](1)						
	23. 答案返却・解答(1) 24. ルネサンスと宗教改革(2) 25. 近代主権国家の成長(3) 26. フランス革命とナポレオン(3) 27. 世界市場の形成と世界の分割(2) 28. 第一次世界大戦とロシア革命(2) 29. 第二次世界大戦と戦後世界の形成と変容(1)			中世社会から近世への転換、絶対王政の成立と主権国家体制、フランス革命や産業革命が19世紀の欧米諸国に与えた影響、世界資本主義システムの形成、帝国主義の世界分割、第一次世界大戦から第二次世界大戦にいたる政治の展開、全地球的規模で取り組まねばならない課題について学ぶ。 A1:3			
	後期末試験						
	30. 答案返却・解答(1)						
評価方法	定期試験、提出物（ノート、プリント、レポート類）や学習活動等で総合評価する。						
履修要件	特になし。						
関連科目	日本史・地理（1学年）→国語/漢文（2学年）→政治経済（3学年）						
教 材	教科書：岡崎 勝世 他著「明解 新世界史A」帝国書院						
備 考	特になし。						