電子システム工学科 平成23年度

電子ンステム上字科 平成23年度								
1.1 D &		情報処理I				滋井 宏仁		
科目名	Information Processing I			担当教員	藤井 宏行			
学 年		学期	<u>通年</u>	履修条件		単位数	2	
分 野	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	授業形式		科目番号	11236005	単位区別		
/J ±r								
学習目標	C 言語を用いたプログラミングを行うために最低限必要な基礎知識を習得し、簡単なプログラムを作ることのできる能力を養成する. 基礎工学実験・実習で行うプログラミング演習において、所望の動作を実現するために							
子百日保	必要な制御文や関数プログラミングを習得する。							
	C言語に関する基礎知識を学びながら、多くの演習を通してプログラミングに慣れていく. 基本的なアルゴリズ							
進め方	ムのプログラムを繰り返し行うことで、簡単な制御文を確実に使うことができるようにする. また、基礎工学							
	実験・実習と連携を取り、実験に必要な知識をその都度学んでいくため、以下の学習内容は前後することがあ							
	5.							
	学習項目(時間数)				学習到達目標			
	1. プログラムの概念	1. プログラムの概念や, C 言語の説明(1)			ミングの意味を	理解する。 D4:	1	
	2.UNIX, C 言語処理系の操作法(1)				UNIX の操作法や概念, プログラムの作成手順を理解する。 D2:1 基本データ型の取り扱える値の範囲や各種演算の意味について理解し, 基本データ型に合わせた入出力方法を習得する。 D2:2 E4:1,2 関係演算子や論理演算子を使った分岐構造を理解する。 D2:2 E4:1,2			
	3. 文字列の出力と基本データ型(2)							
	4. 演算子及び型の変換(2)							
	5. 条件式による場合分け(6)							
	8. for 文による簡単な繰り返し(2)							
学習内容	6. これまでのまとめと前期中間試験の説明(1)							
	[[前期中間試験] (1)			^{大土八千} y る。				
	7. 前期中間試験の答案の返却と解説(1)				switch 文による多分岐構造を理解する。D2:2 繰り返し構造の理解と,制御変数の利用方法 を理解する。 D2:2 E4:1,			
		9. for 文による繰り返しの活用(5)						
		6. 初等関数の利用法, 関数の作成法(6)						
	10. switch 文による場合分け(2)			を理解する				
	11. これまでのまとめと前期期末試験の説明(1)							
	前期末試験							
	12. 前期期末試験の答案の返却と解説(1)				関数を作成する目的や方法を理解し、自力で 関数を作成・再利用できる。 D2:2 D2:1-3 E1:1,2			
	13. 関数化による分割プログラミング(5)							
	13. while 文による繰り返しと自作関数(4) 15. 配列 (4)			関数を作				
	15. 配列 (4) 16. これまでのまとめと後期中間試験の説明(1)							
	10. 2464 (0)42							
	[後期中間試験](1							
	17.後期中間試験の答案の返却と解説(1)			配列の概念	配列の概念を理解し、複数のデータを繰り返 しによって処理する方法を理解する。特に、配 列を使った代表的なアルゴリズムとしてのソー トを理解する。 D2:2 E1:1,2			
	18. 最大最小アルゴリズムとソートアルゴリズム(8)							
	18. ファイル入出力 (2) 19. 多次元配列 (3)							
				トを埋解す				
	21. これまでのまと	21. これまでのまとめと学年末試験の説明(1)						
	後期末試験							
	22. 試験問題の解答							
≘≖/ ≖ - - \-	定期試験 70%,演習 30%の比率で総合評価する。							
評価方法 								
履修要件	なし							
/友/沙女/丁								
関連科目	電気回数 I (9年)	(4年) 重乙卦	測 (4年)					
因连行日	■ 電気回路 I (2年) → 電子回路 I (3年) → 電子回路 II (4年),電子計測(4年)							
】 教 材	教科書: 林 晴比古著 「新 C 言語入門」 ソフトバンク							
77 'N								
/ # →	C 言語は理解できない事柄が増えていくとプログラミングに対する興味を失ってしまう. したがって, 分からないコードに関してはきちんと理解できるまで授業中および授業時間外に何度でも質問してもらって構わない.							
備 考				∀ねよ∪授業時	间外に何度でも	質問してもらっ	っ (博わない.	
	その代わり、無駄	よ仏	. 9 つ.					