

科目名	キャリア概論 Career Support			担当教員	担任		
学年	1,2,3年	学期	通年	履修条件	必修	単位数	1
分野	一般	授業形式	講義, 実習	科目番号	11220036	単位区別	履修
学習目標	キャリアアップにつなげるための基礎的な学習・体験を通じて、社会性・人間性を育てると共に、将来の進路設計の具体化ならびに職業観・勤労観を養い育てる。						
進め方	1 学年から3 学年の各学年において、年間 10 単位時間を当て、キャリア発達支援に関する講義・実習などの授業を受ける。年度初めに実施する項目を提示する。						
学習内容	学習項目 (時間数)			学習到達目標			
	1 学年時は以下の事項に関連する項目を実施する。 1. 高専1年生の心構え 2. 高専生の進路 3. ビジメスマナーとは、挨拶の大切さとは 4. 身だしなみの基本とは 5. 社会人としての言葉づかいとは、よく使う敬語 6. 学生と社会人(職業人)の違いとは 7. 働くとは(働く意味を考え直そう) 8. 仕事とは 9. コミュニケーションとは 10. 非言語コミュニケーションとは			自己とは何かを考えることができる。 E6:1 高専生活への適応を図ることができる。 E1:1 自然、人間、社会に触れることができる。 自らの進路決定の準備(1) 高専生の進路について知っている。 D3:1 働くことの意味とすばらしさを考えることができる。 A1:1, A2:2 企業が求める人材は、知的能力、EQ の高い人、コンピテンシーの高い人であることを知っている。 D3:1			
	2 学年時は以下の事項に関連する項目を実施する。 11. 人間関係の基本とは 12. 自分を知る、相手を知るとは 13. チームワークとは 14. 効果的なコミュニケーションとは 15. 科学的仕事とは 16. 時間管理の基本スキルとは 17. コミュニケーションの方法とは 18. ファイリングの仕事とは 19. リーダーシップとは 20. リーダーシップとフォロアーシップとは			自立心を育てることができる。 E6:2 自分と他人との関係を考えることができる。 E1:2 自然、人間、社会について考えることができる。 自らの進路決定の準備(2) 高専生の進路について具体的に理解できる。 E1:2 技術者として働くことの意味を考えることができる。 A1:1-2 知的能力、EQ、コンピテンシーについて理解できている。 D3:1			
	3 学年時は以下の事項に関連する項目を実施する。 21. 正解のない社会とは 22. 組織とは 23. 企業とは 24. 企業の目的とは 25. 利益追求活動とコストとは 26. 企業の社会的責任(CSR)とは 27. 職業倫理とは 28. 新入社員の役割とは 29. 自己啓発のすすめとは 30. 高学年に向けての心構え			自己を見つめることができる。 E6:3 社会と自分との関わりを自覚することができる。 E1:2 現代社会の様々な問題に目を向けることができる。 自らの進路決定の準備(3) 自分の進路を考えることができる。 E1:2 技術者として働くことの意味を考えることができる。 A1:1-2, A2:2 知的能力、感情能力、コンピテンシーを高める努力をすることができる。 E6:1			
評価方法	・評価は合否とし、100 点法では評価しない。出席状況、レポート提出状況をみて総合的に判定する。 ・1 学年から3 学年までの3 年間における全てのレポートが提出なされていない場合は、不合格とする。						
履修要件	特になし						
関連科目	特別活動 (ホームルーム)						
教材	教科書:「高等専門学校生のキャリアプラン」 三好章一, 渡部章, 渡部博子共著 実業之日本社発行						
備考							