

科目名	語学演習 Language Seminar			担当教員	水野知津子		
学年	3年	学期	通年	履修条件	必修	単位数	2
分野		授業形式		科目番号	14220035	単位区別	履修
学習目標	外国語を読む、書く、聞く、話す、実践的演習を通して、コミュニケーションツールとしての外国語の基礎を身につける。						
進め方	1. アメリカの児童向けの短編読み物を学生との対話形式で読み進める。 2. 読んだ読み物の内容について英問英答式の小テストを実施する。						
学習内容	学習項目（時間数）			学習到達目標			
	1. A Package for Mrs. Jewls (2) 2. Mark Miller (3) 3. Bebe's Baby Brother (3) 4. Homework (3) 5. Another story about Socks (3)			英語を大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える（和訳しない）習慣を身につけながら語感を養う。それがそのまま TOEIC リーディングパート対策となる。 小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。 B1:1-2 B2:1-2			
	----- [前期中間試験] (1)						
	6. Pigtails (3) 7. Freedom (3) 8. The Best part (3) 9. Mush (3) 10. Music (3) 11~17 は夏休みの宿題			英語を大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える（和訳しない）習慣を身につけながら語感を養う。それがそのまま TOEIC リーディングパート対策となる。 小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。 B1:1-2 B2:1-2			
	前期末試験						
	18. The Substitute (3) 19. A Bad case of the Sillies (3) 19. A Wonderful Teacher (3) 19. Forever Is Never (3) 20, 21, & 22 Eric, Eric & Eric (2) 23~25 は冬休みの宿題			英語を大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える（和訳しない）習慣を身につけながら語感を養う。それがそのまま TOEIC リーディングパート対策となる。 小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。 B1:1-2 B2:1-2			
	----- [後期中間試験] (1)						
	26. The Mean Mrs. Jewls (3) 27. Lost and Found (3) 28. Valoosh (3) 29. The Lost Ear (3) 30. Wayside School Is Falling Down (3)			英語を大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える（和訳しない）習慣を身につけながら語感を養う。それがそのまま TOEIC リーディングパート対策となる。 小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。 B1:1-2 B2:1-2			
後期末試験							
評価方法	年4回の定期試験を80%、小テスト20%の比率で総合評価を行う。						
履修要件	特になし						
関連科目	英語ⅢA、英語ⅢB						
教材	『Wayside School Is Falling Down』 Louis Sachar (Harper Trophy)						
備考	特になし						