

情報工学科

平成 26 年度

科目名	応用物理 I Applied Physics I			担当教員	川染勇人						
学年	3年	学期	通年	履修条件	必修	単位数					
分野	専門	授業形式	講義	科目番号	14237007	単位区別					
学習目標	自然現象を系統的、論理的に考えていく能力を養い、広く自然の諸現象を科学的に解明するための物理的な見方、考え方を身に付けさせる。質点や剛体の力学を微分積分を用いて理解し、力学現象をどのように扱えば良いかを判断できる。また、それを運動方程式に表すことができる様にする。加えて、逆に運動方程式の解から現象の振る舞いが思考できるセンスを身に付ける。以上を通して、物理学は工学を学ぶための極めて重要な基礎であるということを認識する。										
進め方	学習項目毎に講義を行った後、例題を示し解説を行い、さらに演習問題を出題する。演習問題は解答時間を十分にとるので自分の力で解く努力をすること。学生の理解度を担当教員が知ることが出来るので、分からぬ箇所は、その場で質問を行い、授業時間を有効に活用すること。										
学習内容	学習項目（時間数）			学習到達目標							
	1. 物体の運動 (12)	(1) 微分積分の導入	(2) 速度と加速度	速度と加速度について説明する。	D1:2						
		(3) ベクトルとベクトル演算	(4) 座標と位置ベクトル	平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として理解している。	D1:2						
		(5) 位置ベクトルと速度、加速度		座標を時間で微分し、速度や加速度を求めることができる。	D1:2						
	2. まとめと演習問題 (2)	[前期中間試験] (2)									
	3. 試験問題の解答 (1)	3. 試験問題の解答 (1)			簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。						
	4. 運動の法則 (11)	(1) 一定な加速度運動	(2) 運動方程式	D1:2							
		(3) 慣性力		D1:2							
	5. まとめと演習問題 (2)	5. まとめと演習問題 (2)									
	前期末試験										
	6. 試験問題の解答 (1)	6. 試験問題の解答 (1)			仕事と仕事率に関する計算ができる。	D1:2					
	7. 力学的エネルギー (11)	(1) 仕事	7. 力学的エネルギー (11)			物体の運動エネルギーに関する計算ができる。					
		(2) 運動エネルギー	(1) 仕事			重力による位置エネルギーに関する計算ができる。					
		(3) ポテンシャルエネルギー	(2) 運動エネルギー			D1:2					
		(4) 力学的エネルギー保存則	(3) ポテンシャルエネルギー			力学的エネルギー保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる。					
	8. 質量中心 (2)	8. 質量中心 (2)			D1:2						
	9. まとめと演習問題 (2)	9. まとめと演習問題 (2)									
	[後期中間試験] (2)										
	10. 試験問題の解答 (1)	10. 試験問題の解答 (1)			剛体における力のつり合いに関する計算ができる。						
	11. 剛体 (9)	(1) 剛体の質量中心	11. 剛体 (9)			D1:2					
		(2) 慣性モーメント	(1) 剛体の質量中心			一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。					
		(3) 剛体の運動方程式	(2) 慣性モーメント			D1:3					
	12. 学習到達度試験 (2)	12. 学習到達度試験 (2)			剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。						
	13. まとめと演習問題 (2)	13. まとめと演習問題 (2)				D1:3					
	後期末試験										
	14. 試験問題の解答 (2)	14. 試験問題の解答 (2)									
評価方法	定期試験 80%、演習に取り組む姿勢およびレポートを 20% の比率で評価する。										
履修要件	特になし。										
関連科目	物理 I (1 年) → 物理 II (2 年) → 応用物理 I (3 年) → 応用物理 II (4 年)										
教材	教科書：小暮陽三編「高専の応用物理」森北出版			演習書：原康夫著「力学 要論と演習」東京教学社							
備考	オフィスアワー：毎週金曜日放課後～17:00。										