

| | | | | | | | |
|------|--|------|----|---|----------|------|----|
| 科目名 | 国語 I Japanese I | | | 担当教員 | 富士原伸弘 | | |
| 学年 | 1年 | 学期 | 通年 | 履修条件 | 必修 | 単位数 | 3 |
| 分野 | 一般 | 授業形式 | 講義 | 科目番号 | 16220001 | 単位区別 | 履修 |
| 学習目標 | 1. 現代文や古文、漢文の読解を通して、他人の物の見方や考え方を知る。 2. 正しい日本語で表現するための基礎を身につける。 | | | | | | |
| 進め方 | 教科書を基に、講義と論述・発表演習を行う。特に、学習目標のうちA1～B3の項目に重点をおいて授業を進める。 | | | | | | |
| 学習内容 | 学習項目（時間数） | | | 学習到達目標 | | | |
| | 1. シラバス解説（1） 2. 評論「水の東西」（6） 3. 古文入門（7） 4. 漢文入門（7） | | | 物事の核心を把握する方法を身に付ける。 A3:1 | | | |
| | [前期中間試験]（1） | | | | | | |
| | 5. 答案返却・解答（1） 6. 表現1：概説（3） 7. 評論「彼らがそれを学ばなければならない理由」（6） 8. 古文「竹取物語」（6） 9. 漢文「虎の威を借る」（6） | | | 自己の主張を的確に展開する力を養う。 B2:1-2 日本古典に触れて人間と文化を考える。 A1:3 中国古典に触れて人間と文化を考える。 A1:3 | | | |
| | 前期末試験 | | | | | | |
| | 10. 答案返却・解答（1） 11. 表現2：プレゼンテーション演習（3） 12. 評論「テクノロジーと人間」（6） 13. 古文「児の知恵」（6） 14. 漢文「唐詩」（6） | | | データを効果的に説明する力を養う。 B3:1-2, C4:1-2 日本人の思考を知り、文化について考える。 A3:2 | | | |
| | [後期中間試験]（1） | | | | | | |
| | 15. 答案返却・解答（1） 16. 表現3：文章表現（1） 17. 4編の小説を読む（6） 18. 古文「伊勢物語」（6） 19. 漢文「論語」（6） | | | 自分の考えを正しく表現できる。 B2:1-2 登場人物の心情を追体験する。 B1:1-2 | | | |
| | 後期末試験 | | | | | | |
| | 20. 答案返却・解答(1) 21. 表現4：ディベート演習（2） | | | 発言者の意図を正しく理解できる。 B3:1-3 | | | |
| 評価方法 | 年4回の定期試験90%、プレゼンテーション演習・ディベート発表・提出物等10%で評価する。 | | | | | | |
| 履修要件 | 特になし。 | | | | | | |
| 関連科目 | 国語Ⅰ（1年）→国語Ⅱ（2年）→国語Ⅲ（3年）→文学特論Ⅱ（4年）→文学特論（専攻科2年） | | | | | | |
| 教材 | 教科書：新編国語総合言葉の世界へ 教育出版 影山輝國他編 参考書：新訂総合国語便覧 第一学習社 | | | | | | |
| 備考 | オフィスアワー 火曜日 16:00～17:00 | | | | | | |