通信ネットワーク工学科 平成 29 年度

通信ネットワーク工学科 平成 2							平成 29 年度	
T	é		10.11.11.0		<i>₽</i> ¬ <i>1</i> →			
科目名	電気回路 II Electric Circuits II			担当教員	当教員 一色 弘三			
学 年	3年	学 期	 通年	履修条件	必修	単位数	2	
分 野	専門	授業形式	講義	科目番号	17235009	単位区別	履修	
,,	複素記号法(フェー				を深め、正弦波を		,,	
学習目標	知識を習得する。						, , , , , , ,	
	シラバスに沿って教科書により授業を進める。授業の終わりの短い時間を使って演習を行うことがある。演習							
進め方	の答案は採点し、次回の授業時に返却・解答する							
学習内容	学習項目(時間数)				学習到達目標			
	1.フェーザ表示,代数方程式への変換(2)				交流に関わる諸量の複素数表示を理解する。 D2:2			
	2. フェーザ表示,複素インピーダンス(2)			簡単な交	流回路を解くこ	とができる。	D2:2	
	3. 複素インピーダンス, アドミッタンス(2)			ee - h	種々の解析手法や諸定理を用いて交流回路網を解くことができる。 D2:2			
	4. フェーザによる回路解析(2)			-				
	5. 閉路解析法,節点解析法(2)			とかでき				
	6.重ねの理(2) 7.テブナンの定理, ノートンの定理(2)				交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。 D2:2 インピーダンス整合を理解する。 D2:1,2			
	8. 双対性、ミルマンの定理(2)							
	「前期中間試験](1)				/ • / · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11 / 20	52.1,2	
	9.答案返却・解答							
	10. 交流電力の複素数表示(2)			デシベル	デシベルの計算ができる。 D2:2 複素表示とベクトル表示の関係を理解する。 D2:2			
	11.インピーダンス整合(2)			複素表示				
	12. デシベル(2)							
	13. ベクトル軌跡(2)				-			
	14. 直列共振回路(2)							
	前期末試験	# + 44.4	基本的な共振回路の性質を理解し、共振周波数、Q値、帯域幅などを求めることができる。 D2:2,3 磁気結合回路の性質、表示法を理解する。 D2:2					
	15. 答案返却・解答, Q値, 並列共振回路(2) 16. 並列共振回路, その他の共振回路(2)							
	17. 磁束と電磁誘導 (2)							
	18. 相互誘導作用(2)						WAZUNG L	
	19. 結合係数(2)							
	20. 磁気結合回路,等価回路(2)							
	21. 等価回路,理想変成器 (2) 22. 理想変成器,演習問題 (2)				磁気結合回路の等価回路をかくことができ、これを用いて基本的な回路を解くことができる。 D2:2			
				いて基本				
	23. インピーダンスブリッジ(2) 「24. 中山中国学年27 (1)							
	[後期中間試験](1) 24.答案返却・解答,定常現象と過渡現象(2)			古法同敗	直流回路の過渡現象の性質、表示法を理解し、基本的			
	25. 微分方程式,単一素子の過渡現象(2) 26. RC 直列回路の過渡現象(2) 27. RL 直列回路の過渡現象(2) 28. 時定数,演習問題(2)				な回路の過渡現象を求めることができる。 D2:2,3 微分方程式の解法を理解し、2階の線形微分方程式の解を求めることができる。 D2:1,2			
				34				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	29. RLC 直列回路の過渡現象 (2)						
	後期末試験 30. 答案返却・解答(2)							
評価方法	試験 80%, レポート・演習等 20%の比率で評価する。							
履修要件	琴要件 特になし。							
関連科目	電気回路 I (2年) → <u>電気回路 II (3年)</u> → 電気磁気学 I (3年), 電子回路 I (3年)							
教 材	 教科書:高田進 他 著「専門基礎ライブラリー 電気回路」実教出版							
備考	 オフィスアワー : 旬	· 手月曜日放課後	É∼17:00					
, J		- , - , <u>- , - , , , , , , , , , , , , ,</u>						