

| 科目名 | 語学演習 Language Seminar | | | 担当教員 | 鳥越 洋子 | | |
|------------------------|--|------|---|--|----------|------|----|
| 学 年 | 3 年 | 学 期 | 通年 | 履修条件 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 分 野 | 一般 | 授業形式 | 講義 | 科目番号 | 17220035 | 単位区別 | 履修 |
| 学習目標 | 外国語を読む・書く・聞く・話す、といった実践的演習を通してコミュニケーションツールとしての外国語の基礎を身につける。 | | | | | | |
| 進め方 | 読解問題を通して、パラグラフごとの主題と内容をつかみ、英文の構造を考えることができるようにする。また、文法問題を通して英文構造の正確な把握力を伸ばす。さらに、コミュニケーションの手段としての英語力を伸ばすために、聴解演習を行う。多読も行う。 | | | | | | |
| 学習内容 | 学習項目（時間数） | | | 学習到達目標 | | | |
| | 1. Introduction | (1) | | 易しい英語で書かれた文の構造を文法的に把握し、その知識を読解に役立てることができる。 B1:1,2 | | | |
| | 2. Lesson 1 健康を保つ方法 | (4) | | | | | |
| | 3. Lesson 2 バッハ | (4) | | | | | |
| | 4. Lesson 3 風船ガムの発明 | (4) | | | | | |
| | 5. Lesson 4 テーブルマナー | (2) | | | | | |
| | ----- | | | 日常生活や身近な話題に関してゆっくりと明確に話されれば、その内容を理解することができる。 B1:1,2 | | | |
| | 6. Lesson 4 テーブルマナー | (2) | | 日常生活や身近な話題に関して易しい英語で書かれた説明文や図表などから、その概要や必要な情報を大抵は理解できる。 B1:1,2 | | | |
| | 7. Lesson 5 フォード T 型 | (4) | | | | | |
| | 8. Lesson 6 カーネギーホール | (4) | | | | | |
| 9. Lesson 7 オリンピック選手 | (2) | | | | | | |
| 10. Review | (3) | | | | | | |
| 前期末試験 | | | 日常生活や身近な話題に関して、会話モデルに自分の意見や感想を少し交えて、ペア活動を行うことができる。 B2:1,2 | | | | |
| 11. 試験問題の解説 | (1) | | | | | | |
| 12. Lesson 7 オリンピック選手 | (2) | | | | | | |
| 13. Lesson 8 妖精の旗 | (4) | | | | | | |
| 14. Lesson 9 ある春の夜の出来事 | (4) | | | | | | |
| ----- | | | 日常生活や身近な話題に関して、会話モデルに自分の意見や感想を少し交えて、ペア活動を行うことができる。 B2:1,2 | | | | |
| 16. Lesson 11 オードリ | (4) | | 日常生活や身近な話題に関して、会話モデルに自分の意見や感想を少し交えて、ペア活動を行うことができる。 B2:1,2 | | | | |
| 17. Lesson 12 絵画の起源 | (4) | | | | | | |
| 18. Review | (4) | | | | | | |
| 学習到達度試験 | | | (2) | | | | |
| 後期末試験 | | | | | | | |
| 19. 試験問題の解説 | | | (1) | | | | |
| 評価方法 | 定期試験 80%， 課題・ノートなどを 20%の比率で総合評価する。 | | | | | | |
| 履修要件 | 特になし。 | | | | | | |
| 関連科目 | 英語 I A→英語 II A→語学演習→英語特論 I →英語特論 II 英語 I B 英語 II B | | | | | | |
| 教 材 | 『Spotlight Book2 』 数研出版 (英語問題研究会) ISBN: 978-4-410-37956-7 | | | | | | |
| 備 考 | 理解度・定着度により進度等を調整することがある。 オフィスアワーは月曜とするが、随時質問のための来室可 (対応は英語科出演) | | | | | | |