情報工学科 平成 29 年度

情報工艺	学科								
科目名				松下浩明,金澤啓三,徳永修一,川染勇人,谷口億宇					
		創造実験・実習 Creative Experiments and Practices			担当教員	小野安季良,福永哲也,高城秀之, 天造秀樹,ジャンストン,岩本 直也,杉本 大志			
学	年	1年	学期	通年	履修条件		単位数	<u>国也,杉本 人志</u> 4	
上	野	 専門	授業形式	講義・演習	科目番号		単位区別	- 履修	
/1	±Ϊ	* * * *						15412	
学習目標		工学に興味を持ち、高専5年間の学習に粘り強く取り組む姿勢を養うための工学導入教育である。そのため3学科の特徴を生かした1年生が興味を示す実験を中心に行うことを原則とする。この実験によりプログラミング							
		やものづくりの楽しさを体験し、2年生以降の専門教育や工学実験に対する動機付けを行う。							
		始めに、情報リテラシー教育を行う。 ウィンドウズプログラミングでは、さらなるリテラシー教育としてパ							
	方	ワーポイント,表計算ソフト及びグラフィックスソフトに関する知識を習得する。プログラミングでは Visual							
		Studio を用いてプログラミングの基礎を習得し、その知識を用いて創造的かつ独創的なプログラムを作成する。							
進め		電子回路製作では,実験を通して,各種部品を知ると共に,回路法則を理解しながら,自らの力で簡単な電子回路製作が行えるようにする。							
		ロボット製作では、マインドストームによるロボット製作、ロボットコンテスト、パワーポイントによるプ							
		レゼンテーションコンテストを中心に実験を行う。学生同士や学生と教員のコミュニケーションを密にしてア							
		イディアを出し合い創造力を養う。							
		学習項目(時間数)				学習到達目標			
		1. 情報リテラシー		Aut and		ルが使用できる。		<u>D2:1</u>	
		(1) ガイダンス, コンピューター概要 (2) Webメールの使い方				タッチタイピングができる。 <u>D2:1</u> ワープロソフトを用いて文書を作成できる。 <u>C3:1</u>			
		(2) Webメールの使い方(3) タイピング練習) / Panvic,	ス音で IFM C C	<u>C3.1</u>	
		(4) ワープロソフトの使い方							
		2. ウィンドウズプログラミング (36)			# 10 de 10	2 14 15 - 3 -		G2.2	
		(1) プレゼンテーション資料の作成 (2) 表計算ソフトの使い方				発表資料を作成できる。C3.2表計算ソフトの基本操作ができる。C2:1,2			
		(2) 表計算ソフトの使い方 (3) グラフィックスソフトの使い方				プログラミングの基礎を理解する。 <u>D2:1</u>			
		(4) Visual Studio によるプログラミングの基礎			基本的な	基本的なプログラムを作成できる。 <u>D2:2,3</u>			
	т Э	(5) Visual Studio によるグラフィックスの基礎				基本的なプログラミングの知識を用いて独創的なプロ			
		(6) Visual Studio による創造的課題プログラミング				グラムを作成できる。 D2:3 テスタの取り扱いを知っている。 D2:1			
24 JJ H		 電子回路製作 実験説明,初 		久制 作		取り扱いを知って 部品について簡単		<u>D2:1</u> たる。 <u>D2:1</u>	
学習内容	小谷	(1) 実験説明, 初めての電子回路製作 (2) ブレッドボード入門				定方法を習得す		D2:1	
		(3) テスタの取り扱い,抵抗の直並列接続				流の測定方法を		D2:1	
		(4) 電子回路部品説明,使用方法				法則について実際		· — —	
		(5) ゲーム機の製作(実体配線図)(6) ゲーム機の製作				自らの力で、回路の実態配線図が描け、ブレッドボード上に簡単なゲーム機を作ることができる。 E3:1			
		(6) ゲーム機の製作 4. ロボット製作 (36)				ド上に簡単なゲーム機を作ることができる。 <u>E3:1</u> 簡単なロボットを作製することにより創造力を養う			
		(1) 実験説明,テーマ説明,予備実			11.3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,2,E5:1,2,E6:1-3	
		(2) ロボット製作実験							
		(3) ロボットコンテストルール説明, ロボット製作 (4) ロボットコンテスト用ロボット製作実験			Ē				
		(4) ロボットコンラ(5) プレゼンテーラ			0				
		(6) プレゼンテーション製作				パワーポイントの使い方を習得する <u>C1:1,2</u> 自作ロボットのプレゼンテーションを作製する C3:1-3			
		(7) プレゼンテー:	ションコンテス	スト		製したプレゼン		· · · · ——	
		5. まとめ (2)							
		ウィンドウズプログラミングでは、演習課題の提出得点、創造的課題の評価得点および演習への取り組み姿							
		勢を評価する。 電子回路製作では,実験テキストへの記述,実体配線図や製作物など提出物の丁寧さ,および,実験への取							
	方法	電子四路製作では、美験デキストへの記述、美体配線図や製作物など提出物の丁寧さ、および、美験への取り組み姿勢を評価する。							
評価方		ロボット製作では、ロボット制作実験のテーマ解決数、ロボットコンテスト得点、プレゼンテーションコン							
		テスト得点を評価する。							
		以上3テーマの平均を取り最終評価する。ただし、各学科の評価が60点未満の場合、および各学科の出現者に対象を表現します。							
	= 1.1	間数が総授業時間数の3分の2未満の場合、総合評価は不可となる。							
履修要	件	特になし。							
関連科	相	創造実験・実習 (1 年) \rightarrow 基礎工学実験・実習 (2 年) \rightarrow 基礎工学実験 (3 年) \rightarrow 工学実験 I (4 年) \rightarrow 工学実験 II (5 年)							
教	材	自作テキスト							
備	考	この科目は指定科目です。この科目の単位修得が進級要件となりますので、必ず修得して下さい。							