学生による授業評価集計結果

科目番号 08415 科目名 **物理学Ⅱ** 学年 5 クラス S

1. 授業のガイダンスがあり、シラバスに沿って授業が実施されていますか. 14 10 2 2 1 1 4.17 2. 授業は定時に開始・終了し、休講の際には補講を実施していますか. 16 8 4 2 0 0 4.27 3. 授業に準備や工夫がされおり、教員の意欲・熱意を感じますか. 8 10 10 1 1 0 3.77 4. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか. 10 4 10 5 1 0 3.57 5. 授業中の説明はわかりやすいですか. 6 10 10 4 0 0 3.60 6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか. 5 11 7 6 1 0 3.43 7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中、放課後) 4 9 10 7 0 0 3.33 8. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか. 6 12 8 3 1 0 3.63 9. 総合的に判断して、よい授業だと思いますか. 6 13 9 2 0 0 3.77 10. 授業の内容は理解できましたか. 4 6 13 6 0 1 3.28 11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10								
2. 授業は定時に開始・終了し、休講の際には補講を実施していますか. 16 8 4 2 0 0 4.27 3. 授業に準備や工夫がされおり、教員の意欲・熱意を感じますか. 8 10 10 1 1 0 3.77 4. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか. 10 4 10 5 1 0 3.57 5. 授業中の説明はわかりやすいですか. 6 10 10 4 0 0 3.60 6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか. 5 11 7 6 1 0 3.43 7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中、放課後) 4 9 10 7 0 0 3.33 8. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか. 6 12 8 3 1 0 3.63 9. 総合的に判断して、よい授業だと思いますか. 6 13 9 2 0 0 3.77 10. 授業の内容は理解できましたか. 4 6 13 6 0 1 3.28 11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10	設問	5	4	3	2	1	NA	平均
3. 授業に準備や工夫がされおり、教員の意欲・熱意を感じますか. 8 10 10 1 1 0 3.77 4. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか. 10 4 10 5 1 0 3.57 5. 授業中の説明はわかりやすいですか. 6 10 10 4 0 0 3.60 6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか. 5 11 7 6 1 0 3.43 7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中、放課後) 4 9 10 7 0 0 3.33 8. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか. 6 12 8 3 1 0 3.63 9. 総合的に判断して、よい授業だと思いますか. 6 13 9 2 0 0 3.77 10. 授業の内容は理解できましたか. 4 6 13 6 0 1 3.28 11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10	1. 授業のガイダンスがあり、シラバスに沿って授業が実施されていますか.	14	10	2	2	1	1	4.17
4. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか. 10 4 10 5 1 0 3.57 5. 授業中の説明はわかりやすいですか. 6 10 10 4 0 0 3.60 6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか. 5 11 7 6 1 0 3.43 7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中,放課後) 4 9 10 7 0 0 3.33 8. 評価方法(レポート,試験問題等)は適切ですか. 6 12 8 3 1 0 3.63 9. 総合的に判断して,よい授業だと思いますか. 6 13 9 2 0 0 3.77 10. 授業の内容は理解できましたか. 4 6 13 6 0 1 3.28 11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10	2. 授業は定時に開始・終了し、休講の際には補講を実施していますか.	16	8	4	2	0	0	4.27
5. 授業中の説明はわかりやすいですか.6 10 10 4 0 0 3.606. 授業の難易度や進み具合は適切ですか.5 11 7 6 1 0 3.437. 疑問点について質問しやすいですか.(授業中,放課後)4 9 10 7 0 0 3.338. 評価方法(レポート,試験問題等)は適切ですか.6 12 8 3 1 0 3.639. 総合的に判断して,よい授業だと思いますか.6 13 9 2 0 0 3.7710. 授業の内容は理解できましたか.4 6 13 6 0 1 3.2811. この授業に興味が持てましたか.5 5 10 6 3 1 3.10	3. 授業に準備や工夫がされおり、教員の意欲・熱意を感じますか.	8	10	10	1	1	0	3.77
6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか.5 11 7 6 1 0 3.437. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中, 放課後)4 9 10 7 0 0 3.338. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか.6 12 8 3 1 0 3.639. 総合的に判断して, よい授業だと思いますか.6 13 9 2 0 0 3.7710. 授業の内容は理解できましたか.4 6 13 6 0 1 3.2811. この授業に興味が持てましたか.5 5 10 6 3 1 3.10	4. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか.	10	4	10	5	1	0	3.57
7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中, 放課後)4 9 10 7 0 0 3.338. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか.6 12 8 3 1 0 3.639. 総合的に判断して, よい授業だと思いますか.6 13 9 2 0 0 3.7710. 授業の内容は理解できましたか.4 6 13 6 0 1 3.2811. この授業に興味が持てましたか.5 5 10 6 3 1 3.10	5. 授業中の説明はわかりやすいですか.	6	10	10	4	0	0	3.60
8. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか. 6 12 8 3 1 0 3.63 9. 総合的に判断して,よい授業だと思いますか. 6 13 9 2 0 0 3.77 10. 授業の内容は理解できましたか. 4 6 13 6 0 1 3.28 11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10	6. 授業の難易度や進み具合は適切ですか.	5	11	7	6	1	0	3.43
9. 総合的に判断して、よい授業だと思いますか.6 13 9 2 0 0 3.7710. 授業の内容は理解できましたか.4 6 13 6 0 1 3.2811. この授業に興味が持てましたか.5 5 10 6 3 1 3.10	7. 疑問点について質問しやすいですか. (授業中, 放課後)	4	9	10	7	0	0	3.33
10. 授業の内容は理解できましたか.4 6 13 6 0 1 3.2811. この授業に興味が持てましたか.5 5 10 6 3 1 3.10	8. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか.	6	12	8	3	1	0	3.63
11. この授業に興味が持てましたか. 5 5 10 6 3 1 3.10	9. 総合的に判断して,よい授業だと思いますか.	6	13	9	2	0	0	3.77
	10. 授業の内容は理解できましたか.	4	6	13	6	0	1	3.28
12. この授業にしっかり取り組みましたか. (授業態度, 予習, 復習, 試験勉強等) 3 6 13 5 0 3 3.26	11. この授業に興味が持てましたか.	5	5	10	6	3	1	3.10
	12. この授業にしっかり取り組みましたか. (授業態度, 予習, 復習, 試験勉強等)	3	6	13	5	0	3	3.26
評価項目 5:よくあてはまっている(非常に良い) 4:大体あてはまっている(良い)	評価項目 5:よくあてはまっている(非常に良い) 4:大体あてはまっている(良い)							
3:まずまずである(普通) 2:あまりあてはまっていない(あまり良くない)	3:まずまずである(普通) 2:あまりあてはまっていない(あまり良くない)							
1:全くあてはまっていない(良くない) NA:わからない、無回答	1:全くあてはまっていない(良くない) NA:わからない、無回答							