学生による授業評価集計結果

科目番号 13133006

学年 3 クラス MS

科目名 基礎物理学 I

| 設 問 5 4 3 2 1 NA 平均 1. 授業のガイダンスが実施されていますか。 32 4 0 0 0 0 4.89 2. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 31 4 0 0 0 1 4.89 3. 授業は定時に開始・終了されていますか。 32 2 2 0 0 0 4.83 4. 休講の際には、補講を実施されていますか。 31 2 3 0 0 0 4.78 5. 授業に準備や工夫がされていますか。 16 12 8 0 0 0 4.22 6. 教員の意欲・熟意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.31 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。 (授業中、放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 13. 総合的に判断して良い授業だと思いますか。 16 16 4 0 0 0 4.33 |
|--|
| 2. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 31 4 0 0 0 1 4.89 3. 授業は定時に開始・終了されていますか。 32 2 2 0 0 0 4.83 4. 休講の際には、補講を実施されていますか。 31 2 3 0 0 0 4.78 5. 授業に準備や工夫がされていますか。 16 12 8 0 0 0 4.22 6. 教員の意欲・熱意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.31 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中、放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 3. 授業は定時に開始・終了されていますか。 32 2 2 0 0 0 4.83 4. 休講の際には、補講を実施されていますか。 31 2 3 0 0 0 4.78 5. 授業に準備や工夫がされていますか。 16 12 8 0 0 0 4.22 6. 教員の意欲・熱意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.31 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。 授業中、放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 4. 休講の際には、補講を実施されていますか。 31 2 3 0 0 0 4.78 5. 授業に準備や工夫がされていますか。 16 12 8 0 0 0 4.22 6. 教員の意欲・熱意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.23 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中、放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート、試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 5. 授業に準備や工夫がされていますか。 16 12 8 0 0 0 4.22 6. 教員の意欲・熱意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.31 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中, 放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 6. 教員の意欲・熱意を感じますか。 16 15 5 0 0 0 4.31 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中,放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 7. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか。 17 11 7 1 0 0 4.22 8. 授業の説明はわかりやすいですか。 13 13 7 2 0 1 4.06 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中,放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート,試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 8. 授業の説明はわかりやすいですか。13 13 7 2 0 1 4.069. 授業の難易度は適切ですか。13 11 6 5 1 0 3.8310. 授業の進み具合は適切ですか。23 8 4 1 0 0 4.4711. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中,放課後)8 7 18 2 1 0 3.5312. 評価方法(レポート,試験問題等)は適切ですか。22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 9. 授業の難易度は適切ですか。 13 11 6 5 1 0 3.83 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中,放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 10. 授業の進み具合は適切ですか。 23 8 4 1 0 0 4.47 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中, 放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 11. 疑問点について質問しやすいですか。(授業中, 放課後) 8 7 18 2 1 0 3.53 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| 12. 評価方法(レポート, 試験問題等)は適切ですか。 22 7 4 2 1 0 4.31 |
| |
| 13 総合的に判断して良い授業だと思いますか。 16 16 4 0 0 0 4 33 |
| 10. 心口 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| 14. 授業の内容は理解できましたか。16 9 8 1 2 0 4.00 |
| 15. この授業に興味が持てましたか。 |
| 16. この授業にしつかり取り組みましたか。(授業態度, 予習, 復習, 試験勉強等) 17 10 8 1 0 0 4.19 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |