	実施年度	平成29年度	学年		2MS	問1
国語Ⅱ	実施期間	前期	総回答 33	実施期間	後期 総回答 38	5 問2
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 25 3	3 2 1 5 0 0	無回答 平均 0 4.61	5 4 26 3	3 2 1 無回答 平均 9 0 0 0 4.45	1 Inj2
 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 授業の説明はわかりやすいか。 	28 4 25 3	1 0 0 5 0 0	0 4.82 0 4.61	27 3 27 2	8 0 0 0 4.50 9 0 0 0 4.47	- 問7 (1000) 問3
4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	24 3	6 0 0	0 4.55	24 4	10 0 0 0 4.37	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	28 2	3 0 0	0 4.76	26 3 24 4	10 0 0 0 4.37	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	21 5 22 3	6 1 0 6 1 1	0 4.39 0 4.33	22 5 23 6	10 1 0 0 4.26 8 1 0 0 4.34	□ 前期結果 問5 □ 後期結果
	実施年度	平成29年度	学年	1	2MS	問1
歴史Ⅱ	実施期間	前期	総回答 33	実施期間	後期 総回答 38	5
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 22 2	3 2 1 8 0 1	無回答 平均 0 4.33	5 4 25 4	3 2 1 無回答 平均 8 1 0 0 4.39	問8 3 問2
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。	25 3 22 3	3 0 2 7 0 1	0 4.48 0 4.36	24 5 24 3	7 1 1 0 4.32 8 1 2 0 4.21	問7 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10
4. 授業の進み具合は適切ですか。	24 3	5 0 1	0 4.48	26 3	8 1 0 0 4.42	[B]7
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	23 3 2	5 0 2 7 0 1	0 4.36 0 4.39	23 3 3	10 1 1 0 4.21 10 2 0 0 4.24	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	21 3 21 2	7 1 1 7 2 1	0 4.27 0 4.21	24 3 23 2	7 2 2 0 4.18 10 2 1 0 4.16	一前期結果 問5 ◆後期結果
0. こくり文末にしつがり取り組みたましたが。				23 2		1.00
公民 I	実施年度	平成29年度 前期	学年 総回答 33	実施期間	2MS 後期 総回答 39	問1
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 20 2	3 2 1 10 1 0	無回答 平均	5 4 26 3	3 2 1 無回答 平均	問8 3 問2
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。	21 5	6 1 0	0 4.39	21 3	12 0 3 0 4.00	1/1/2
 授業の説明はわかりやすいか。 授業の進み具合は適切ですか。 	18 5 20 5	9 1 0	0 4.21 0 4.36	20 7 22 6	12 0 0 0 4.21 10 0 1 0 4.23	問7 (1000000000000000000000000000000000000
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	21 3 20 7	8 0 1 6 0 0	0 4.30 0 4.42	22 6 21 5	11 0 0 0 4.28 12 0 1 0 4.15	
7. 授業の内容は理解できましたか。	20 4	9 0 0	0 4.33	21 4	12 1 1 0 4.10	問6 問4 前期結果
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	17 4	12 0 0	0 4.15	20 5	14 0 0 0 4.15	問5 ◆ 後期結果
微分積分 I	実施年度 実施期間	平成29年度 前期	学年 総回答 33	実施期間	2MS 後期 総回答 39	問1 5
設問	5 4	3 2 1	無回答 平均	5 4	3 2 1 無回答 平均	問8 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 	18 2 10 1	9 0 4	0 3.91 0 3.00	17 1 9 1	16 3 2 0 3.72 15 2 12 0 2.82	- //2
3. 授業の説明はわかりやすいか。	14 5	11 0 3	0 3.82	12 4	14 3 6 0 3.33	問7 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	16 2 18 5	12 0 3 6 1 3	0 3.85 0 4.03	12 3 15 4	17 2 5 0 3.38 15 2 3 0 3.67	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	13 6 18 3	11 0 3 8 1 3	0 3.79 0 3.97	12 3 14 3	14 3 7 0 3.26 11 4 7 0 3.33	問4 前期結果
8.この授業にしつかり取り組みましたか。	18 2	9 0 4	0 3.91	20 1	14 3 1 0 3.92	問5 後期結果
基礎数学Ⅲ	実施年度	平成29年度	学年		2MS	5 🙈
設問	実施期間 5 4	前期 3 2 1	総回答 33 無回答 平均	実施期間 5 4	後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均	8 3 2
1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	25 3	5 0 0	0 4.61	30 3	6 0 0 0 4.62	17.72
 2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 授業の説明はわかりやすいか。 	26 1 23 4	5 1 0 3 1 2	0 4.58 0 4.36	29 5 28 6	5 0 0 0 4.62 5 0 0 0 4.59	7 0 3
4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	25 2 28 2	4 1 1 3 0 0	0 4.48 0 4.76	28 5 30 5	6 0 0 0 4.56 4 0 0 0 4.67	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	25 2	5 1 0		30 4		問
8. この授業にしっかり取り組みましたか。			0 4.55		5 0 0 0 4.64	6 4 _{m #84 BB}
o・ニャルス/ベロン フロ フォスノ暦110/プルレ/には。	23 3 25 1	5 1 0 5 1 1 6 1 0	0 4.55 0 4.39 0 4.52	28 5 29 5	5 0 0 0 4.64 6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62	6 前期結果 問 後期結果
		5 1 1	0 4.39	28 5	6 0 0 0 4.56	問一一後期結果
数理演習	25 1 実施年度 実施期間	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34	28 5 29 5 実施期間	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39	問 後期結果
数理演習 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	25 1 実施年度 実施期間 5 4 23 3	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44	28 5 29 5 実施期間 5 4 25	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23	問 参照結果
数理演習 問	25 1 実施年度 実施期間 5 4	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均	28 5 29 5 実施期間 5 5 4	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均	問 後期結果
数理演習	実施年度 実施期間 5 4 23 3 22 6 19 6 23 6	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.21 0 4.47	28 5 29 5	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23 14 1 0 0 4.18 14 1 0 0 4.13 15 1 1 0 4.03	問 後期結果
数理演習 設 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 単版ヤケロシェク原線の書き力、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	25 1	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 6 0 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 総回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.47 0 4.44 0 4.47 0 4.43 0 4.38	実施期間 5 4 25 1 23 1 21 3 21 4 4	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 とからできる。 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23 14 1 0 0 4.13 15 1 1 0 4.03 11 1 0 0 4.28 13 1 0 0 4.23	問 後期結果
数理演習	実施年度 実施期間 5 4 23 3 22 6 19 6 23 6 24 3	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.21 0 4.47 0 4.44	28 5 29 5	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23 14 1 0 0 4.18 14 1 0 0 4.13 15 1 1 0 4.03 11 1 0 0 4.28	問1 問2 問7 問7 問3
数理演習 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無販やブロジュクタ原稿の書き方、文字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 接業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい受業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	実施年度 実施期間 5 4 23 3 22 6 19 6 23 6 24 3 22 5 23 5	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 総回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.47 0 4.44 0 4.48 0 4.44	実施期間 5 4 25 1 21 3 21 1 24 3 21 4 24 3 3 24 3 3 3 4 24 3 3 3 4 24 3 3 3 4 24 3 3 4 24 3 3 4 24 3 3 4 4 24 3 3 4 4 3 4 4 3 4 4	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23 14 1 0 0 4.18 14 1 0 0 4.13 15 1 1 0 4.03 11 1 0 0 4.15 13 1 0 0 4.15 11 1 0 0 4.28 11 1 0 0 4.28	問
数理演習 設 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板マプロジュクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 3. 授業の適時はおかかやすいかか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい検索だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II	25	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1 5 0 1 平成29年度 前期	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 総回答 平均 0 4.44 0 4.21 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 ※回答 33	実施期間	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 2MS 後期 総回答 39 3 2 1 無回答 平均 11 1 1 0 4.23 14 1 0 0 4.18 14 1 0 0 4.13 15 1 1 0 4.28 13 1 0 0 4.18 11 1 0 0 4.28 11 1 0 0 4.36 2MS 後期 総回答 39	問
数理演習 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 単版ヤロシェク原線の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の護み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。	25	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1 5 0 1 平成29年度 前期 3 2 1 6 0 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 総回答 平均 0 4.44 0 4.47 0 4.44 0 4.38 0 4.44 0 4.44 ※回答 33 無回答 平均 0 4.39	実施期間	6 0 0 4.56 5 0 0 0 4.62 とからでは、またいでは、また	問
数理演習 記 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板やブロシュクタ原稿の書き方、文字はわかゆやすいですか。 3. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.終合的に判断してよい捜業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジュクタ原稿の書き方、文字はわかやすいですか。	25	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1 5 0 1 5 0 1 7 0 1 7 0 1 8 0 1 9 0 1 9 0 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 10 1 1 11 1 1 12 1 1 13 1 1 14 1 1 1 15 1 1 1 16 1 1 1 17 1 <t< td=""><td> 0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.45 総回答 33 無回答 平均 0 0 4.39 0 4.24</td><td> 28 5 29 5 </td><td> 6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 0 4.56 5 0 0 0 0 4.62 </td><td>問</td></t<>	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44 0 4.41 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.45 総回答 33 無回答 平均 0 0 4.39 0 4.24	28 5 29 5	6 0 0 0 4.56 5 0 0 0 0 4.56 5 0 0 0 0 4.62	問
数理演習 記 1.シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. 異様ヤケシシク原体の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 問 1.シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. 異様マケシシクタ原輸の書き方、文字はかりやすいですか。 4. 授業の選明はわかりやすいか。 4. 授業の選り具合は適切ですか。	25	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1 5 0 1 7 0 1 7 1 1 9 1 3 7 1 1 9 1 3 7 1 1	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 0 4.44 0 4.47 0 4.38 0 4.44 0 4.44 0 4.38 0 4.38 0 4.38 0 4.44 0 4.44 0 4.39 0 4.24 0 3.91 0 4.30	実施期間	Bar Ba	問
数理演習 記 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板マブロシュク原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板マブロシュク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。	25	The state of t	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34	実施期間	Color	問
数理演習 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤブロシェク原属の書き方、文平はかのやすいですか。 3. 授業の護明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤブロジェクタ原属の書き方、文平はかのやすいですか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。	25	5 1 1 6 1 0 平成29年度 前期 3 2 1 8 0 0 5 0 1 7 1 1 4 0 1 6 0 1 5 0 1 5 0 1 5 0 1 7 0 1 7 1 1 9 1 3 7 1 1 4 2 2	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 1 0 4.44 0 4.41 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.45 ※回答 33 無回答 平均 0 4.39 0 4.39 0 4.39 0 4.30 0	実施期間 5 4 25 1 24 3 26 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2	Color	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やブロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の護男はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やブロジェクタ原稿の書き方、文字はよかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の世のより合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	25	The state of t	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34	28 5 29 5 5	Registration Re	問1 問2 問7 問6 問6 問6 問8 3 1 同6 同6 同6 同6 同7 同6 同7 同6 同6 同7 同6 同6 同7 同6 同6 同6 同7 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブジェク原線の書き方、文ギはかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 間 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロジェクタ原線の書き方、文ギはかりやすいか。 4. 授業の選り目とかり取り組みましたが。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	25	The state of t	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 0 4.44 0 4.47 0 4.44 0 4.38 0 4.44 0 4.38 0 4.38 0 4.44 0 4.39 0 4.24 0 3.91 0 4.24 0 3.97 0 4.12 学年 総回答 総回答 34	実施期間	Bar Bar Bar Bar Bar Bar	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やブロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の護男はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やブロジェクタ原稿の書き方、文字はよかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の世のより合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	25	The state of t	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.41 0 4.41 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.38 無回答 平均 0 4.39 0 4.39 0 4.24 0 3.91 0 4.30 0 4.30 0 4.24 0 3.97 0 4.12 学年	実施期間	Registration	問
数理演習 記	25	The state of t	0 4.39 0 4.52 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.41 0 4.41 0 4.44 0 4.44 0 4.44 0 4.49 0 4.30 0 4.30 0 4.30 0 4.30 0 4.24 0 3.97 0 4.12 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.30 0 4.30 0 4.30 0 4.30 0 4.30 0 4.24 0 3.97 0 4.12 学年 総回答 34 無回答 平均 0 4.44 0 4.26 0 4.44 0 4.26 0 4.26 0 4.44 0 4.26 0 4.26 0 4.44 0 4.26 0 4	実施期間	Bar Bar Bar Bar Bar	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシカク原橋の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の護列よ力がのやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい捜業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジュクタ原橋の書き方、文字はかのやすいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジュクタ原橋の書き方、文字はかのやすいか。 4. 授業のご問用はわかりやすいか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 3. 授業の説明はおかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。	25	The state of t	0	実施期間	Registration	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板ヤケジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいか。 4. 授業の選りよ合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選りよらに適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。	25	The state of t	0	実施期間 5 4 25 1 1 24 3 26 2 2 23 2 24 3 24 3 24 3 24 3 24 3 24 3 24 3 24 3 26 2 2 2 2 2 2 2 2	Registration	問
数理演習 設 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤブロシュクタ原稿の書き方、文平はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤブロシュクタ原稿の書き方、文平はかのやすいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 化学 II 設 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤブロシュクタ原稿の書き方、文平はかのやすいですか。 3. 授業の説明におかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	25	The state of t	0 4.39 0 4.52	実施期間	Registrate	問1 問3 問5 問5 問5 問6 問7 同6 問7 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板ヤケジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいか。 4. 授業の選りよ合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選りよらに適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。	25	The state of t	0	実施期間 5 4 25 1 1 24 3 26 2 2 23 2 24 3 20 4 23 3 3 21 4 25 2 20 2 23 2 24 3 20 4 23 3 3 24 3 20 4 23 3 3 24 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Registration	問
数理演習 記	25	The state of t	0 4.39 0 4.52	実施期間	Registrate	問1 問3 問5 問6 問6 問7 同6 同6 同6 同7 同6 同6 同7 同6 同7 同6 同7 同6 同7 同6 同7 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6 同6
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロシック原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業が実施されていますか。 7. 授業の通み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の方の存は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断しており取り組みましたか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選より合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断しており取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 英語 II A 設 問	25	The state of t	0	実施期間 5 4 25 1 24 3 26 2 24 3 26 2 24 3 26 2 24 3 26 2 24 3 26 2 24 3 26 2 26 2 27 1 25 2 20 2 24 3 24 3 20 4 23 3 3 20 4 23 3 3 20 4 23 3 3 20 4 23 3 3 20 3 3 20 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Registration	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 単版ヤケシシク原編の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の選別にはいきませんが、 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 物理 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の適かり合は適切ですか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 第. この授業にしっかり取り組みましたか。 第. この授業にしっかり取り組みましたか。	25	The state of t	0	実施期間	Registration	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はよかのやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板ヤケジェクタ原稿の書き方、文字はよかのやすいか。 4. 授業の選りは合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 化学 II 設力パスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい投業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 英語 II A 設 問 1.シラパスに沿って授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	25	The state of t	0	実施期間	Registration Re	問
数理演習 記	25	The state of t	0	実施期間	Registration Re	問
数理演習 記 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やプロジュク原稿の書き方、文字はよかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の西の政明はわかりやすいかり。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	25	The state of t	0	実施期間 5 4 221 3 221 4 224 3 220 4 233 3 3 3 3 3 3 4 2 5 4 2 5 4 2 5 1 2 5 1 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Registration	問

英語ⅡB	実施	年度	平成29年度							問1					
央部11.0	実施	期間		前期		総回答	33	実施	期間		後期		総回答	39	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 4 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	21	3	8	0	1	0	4.30	27	1	10	1	0	0	4.38	
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。	15	4	11	2	1	0	3.91	22	3	13	1	0	0	4.18	
3. 授業の説明はわかりやすいか。	11	3	13	2	4	0	3.45	20	3	14	1	1	0	4.03	問7 ((10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (
4. 授業の進み具合は適切ですか。	15	3	13	1	1	0	3.91	22	3	11	3	0	0	4.13	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	19	3	10	0	1	0	4.18	22	3	13	1	0	0	4.18	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	12	6	12	0	3	0	3.73	21	1	15	2	0	0	4.05	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。	12	2	17	1	1	0	3.70	24	4	8	2	1	0	4.23	→ 前期…
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	15	3	13	1	1	0	3.91	24	1	11	3	0	0	4.18	問5 一一後期…

4n 204 +t- 7th	実施	年度	7	成29年	度		学年				2	MS			問1
加工学基礎		期間		前期		総回答	34	実施	期間		後期		総回答	39	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 4 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	22	2	8	0	2	0	4.24	24	1	11	0	3	0	4.10	
 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 	20	4	8	0	2	0	4.18	21	3	12	0	3	0	4.00	/ Figure 1
 授業の説明はわかりやすいか。 	18	4	10	0	2	0	4.06	14	4	16	1	4	0	3.59	問7(…((0(((())))))) 問3
4. 授業の進み具合は適切ですか。	19	3	9	0	3	0	4.03	18	3	13	1	4	0	3.77	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	18	2	9	1	4	0	3.85	19	2	13	0	5	0	3.77	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	19	5	7	0	3	0	4.09	18	3	12	1	5	0	3.72	問6 問4
7. 授業の内容は理解できましたか。	16	4	9	1	4	0	3.79	16	1	17	1	4	0	3.62	→前期結果
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	20	4	8	0	2	0	4.18	20	2	14	0	3	0	3.92	問5 一一後期結果

メカトロニクス基礎Ⅱ	実施	年度	4	成29年	度		学年				21	MS			問1
/ハトローク /	実施	期間		前期		総回答	34	実施	期間		後期		総回答	38	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 3 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	22	3	9	0	0	0	4.38	27	0	11	0	0	0	4.42	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。	24	3	6	0	1	0	4.44	23	4	10	1	0	0	4.29	
3. 授業の説明はわかりやすいか。	23	5	5	1	0	0	4.47	21	3	13	0	1	0	4.13	問7(4(((((((((((((((((((((((((((((((((((
4. 授業の進み具合は適切ですか。	22	3	9	0	0	0	4.38	22	3	13	0	0	0	4.24	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	23	3	8	0	0	0	4.44	24	3	11	0	0	0	4.34	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	24	2	7	1	0	0	4.44	24	2	- 11	0	1	0	4.26	問6 問4
7. 授業の内容は理解できましたか。	20	5	7	0	2	0	4.21	21	2	12	1	2	0	4.03	→ 前期結果
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	21	6	7	0	0	0	4.41	24	2	11	1	0	0	4.29	問5 一一後期結果

創造機械電子基礎実験実習Ⅱ	実施	巨年度	4	成29年	度		学年		2MS						問1
剧坦傚恢电丁基啶夫腴夫百Ⅱ	実施期間			前期	前期		34	実施	期間	後期			総回答 39		5
設 問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 3 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	25	1	8	0	0	0	4.50	30	0	7	1	1	0	4.46	1
. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。	22	3	9	0	0	0	4.38	23	3	11	1	1	0	4.18	// /Tiplicani
3. 授業の説明はわかりやすいか。	19	4	11	0	0	0	4.24	22	3	11	1	2	0	4.08	問7 (((((((((((((((((((
1. 授業の進み具合は適切ですか。	23	4	7	0	0	0	4.47	24	1	11	2	1	0	4.15	
 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 	21	3	9	0	1	0	4.26	26	0	11	1	1	0	4.26	
 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 	21	5	8	0	0	0	4.38	25	0	12	1	1	0	4.21	問6 問4
7. 授業の内容は理解できましたか。	18	4	10	0	2	0	4.06	23	2	12	1	1	0	4.15	→前期結長
 この授業にしっかり取り組みましたか。 	23	2	9	0	0	0	4.41	26	1	10	1	1	0	4.28	問5 一一後期結果