	etable to the	\	32. Fr	0) (5)	
国語Ⅲ	実施年度実施期間	令和元年度前期	学年 総回答 40 実施期間	3ME 後期 総回答 42	問1 5 880 4
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 18 2	3 2 1 16 0 4	無回答 平均 5 4 0 3.75 19 4	3 2 1 無回答 平均 17 0 2 0 3.90	問8 4 問2
 2. 黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 	6 4 4 2	11 2 17 13 3 18		21 0 12 0 2.79 20 2 13 0 2.62	問7 (1) 問3
4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	12 4 16 6	17 1 6 14 1 3	0 3.38 13 4 0 3.78 22 4	22 0 3 0 3.57 14 0 2 0 4.05	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	9 2	16 5 8 18 3 8	0 2.98 11 5 0 3.03 13 7	19 0 7 0 3.31 16 1 5 0 3.52	問6 前期…
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	20 4	13 0 3	0 3.95 20 2	18 1 1 0 3.93	問5 ——後期…
公民Ⅱ	実施年度 実施期間	令和元年度 前期	学年 総回答 40 実施期間	3ME 後期 総回答 43	問1 5 🕋
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 31 4	3 2 1 5 0 0	無回答 平均 5 4	3 2 1 無回答 平均 11 0 3 0 4.14	問8 3 問2
 黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか。 	34 3	3 0 0	0 4.78 32 3	7 0 1 0 4.51	007 / 1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
 授業の説明はわかりやすいか。 授業の進み具合は適切ですか。 	30 4 27 6	6 0 0 6 0 1	0 4.60 31 3 0 4.45 26 5	8 0 1 0 4.47 9 1 2 0 4.21	問7(1)(1) 問3
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	29 4 30 6	7 0 0 4 0 0	0 4.55 31 4 0 4.65 33 3	7 0 1 0 4.49 6 0 1 0 4.56	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	23 6 29 4	10 0 1 7 0 0	0 4.25 29 4 0 4.55 31 2	9 0 1 0 4.40 9 0 1 0 4.44	問5 一一後期結果
英語ⅢA	実施年度	令和元年度	学年	3ME	問1
設問	実施期間 5 4	前期 3 2 1	総回答 41 実施期間 無回答 平均 5 4	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均	問8 4 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 	23 2 15 2	10 0 6 14 1 9	0 3.88 23 7 0 3.32 22 5	13 0 1 0 4.16 14 1 2 0 4.00	3
3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。	14 3 19 3	12 1 11 9 0 10	0 3.20 23 5	14 1 1 0 4.09 11 1 0 0 4.34	問7 (1000) 問3
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	26 0 16 2	8 1 6 12 1 10	0 3.95 29 6	9 0 0 0 4.45 12 1 1 0 4.18	
お言的に刊めしてよい技業だと思いますが。 子. 授業の内容は理解できましたか。 ま. この授業にしっかり取り組みましたか。	21 3 31 3	12 1 10 12 1 4 7 0 0	0 3.88 30 5	8 1 0 0 4.18 9 0 0 0 4.55	問6 問4 前期結果
O. ニマノJ又未にレンル・リ取り組みましたか。	実施年度	7 0 0 0	9年	3ME	問5 ──後期結果
英語ⅢB	実施期間	前期	総回答 41 実施期間	後期 総回答 44	問1
1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 31 5	5 0 0	0 4.63 34 3	6 0 1 0 4.57	問8 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。	31 4 30 4	6 0 0 7 0 0	0 4.61 30 5 0 4.56 32 2	6 1 2 0 4.36 6 1 3 0 4.34	問7(1) 問3
4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	33 4 32 4	4 0 0 5 0 0	0 4.71 34 2 0 4.66 35 1	7 0 1 0 4.55 6 0 2 0 4.52	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	33 3 29 4	5 0 0 6 1 1	0 4.68 33 3 0 4.44 28 3	6 0 2 0 4.48 11 0 2 0 4.25	問4 問4
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	30 4	7 0 0	0 4.56 32 3	8 1 0 0 4.50	問5 後期結果
語学演習(科学英語)	実施年度 実施期間	令和元年度 前期	学年 総回答 17 実施期間	3ME 後期 総回答 19	T 5 問
設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5 4 12 2	3 2 1 3 0 0	無回答 平均 5 4 0 4.53 14 1	3 2 1 無回答 平均 4 0 0 0 4.53	8 3 2
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。	9 1 8 3	6 1 0 6 0 0	0 4.06 12 1 0 4.12 9 3	5 0 1 0 4.21 5 1 1 0 3.95	B 1
4. 授業の進み具合は適切ですか。	13 2	0 1 1	0 4.47 9 3	5 1 1 0 3.95	7
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	13 2 13 2	2 0 0 2 0 0	0 4.65 13 3 0 4.65 13 2	3 0 0 0 4.53 3 1 0 0 4.42	問 問 個 和期結果
7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	14 1				
・・ニックスペパーシック ツォスッカエック おしたがっ	15 1	2 0 0 1 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47	問一後期結果
語学演習(TOEIC)		2 0 0 1 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47	1 5 🐟
語学演習(TOEIC) 設 問	15 1 実施年度 実施期間 5 4	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1	0 4.71 12 1 1 0 4.82 14 0	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均	問──後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1. シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。	15 1	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1 4 0 0 5 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 24 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.58 18 1 0 4.50 16 2	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 終回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08	問 後期結果 1 間 8 3 2 2 間 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無核ヤブロジュクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。	15 1	2 0 0 1 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 24 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.58 18 1 0 4.50 16 2 0 4.42 17 1 0 4.67 19 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.44	問 後期結果 1 問 5 1 1 問 2 2
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原体の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	15 1	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1 4 0 0 5 0 0 4 0 1 3 0 0 3 0 0 4 0 0	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28	問 後 期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業のごみ具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。	15 1 実施年度 実施期間 5 4 18 2 17 2 17 2 19 2 18 2 2	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1 4 0 0 5 0 0 4 0 1 3 0 0 3 0 1	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 終回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28	間 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無核マプロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の護則はかかりやすいいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。	15	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1 4 0 0 5 0 0 4 0 1 3 0 0 3 0 1 4 0 0 1 1 2 2 0 0	0 4.71 12 1 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 24 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.58 18 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 5 1 2 0 4.08 4 1 1 0 4.32	間 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無核マプロジュクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 工業物理 I 設問 問	Text	2 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 平均 5 4 総回答 平均 5 4 1 0 4.58 18 1 0 4.50 16 2 0 4.42 17 1 0 4.50 18 1 0 4.50 18 1 0 4.58 18 1 0 4.38 15 2 0 4.75 17 2 総回答 41 実施期間 無回答 平均 5 4	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.24 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 5 1 2 0 4.08 4 1 1 0 4.32 3ME 8DE 8DE 8DE 8DE 8DE 8DE 8DE 8	間 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3.授業の護み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 工業物理 I 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。	Table Tab	2 0 0 0 1 0 0 0	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 5 1 2 0 4.08 4 1 1 0 4.32 3ME 8mg	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無版やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか、 3. 授業の護み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 工業物理 I 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいでか。 3. 授業の説明にわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。	15	2 0 0 1 0 0 令和元年度 前期 3 2 1 4 0 0 0 5 0 0 4 0 1 3 0 0 1 1 2 2 0 0 6 7 0 0 7 0 1	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 4.26 5 0 0 0 4.47 3ME 後期 総回答 25 3 2 1 無回答 平均 4 1 1 0 4.36 3 1 3 0 4.08 4 1 2 0 4.20 3 1 1 0 4.43 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 5 1 2 0 4.08 4 1 1 0 4.32 3ME 後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均 8 0 4 0 4.18	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.馬板やプロジュクタ原植の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の施み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 工業物理 I 設置 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.馬板やプロジュクタ原植の書き方、文字はかかやすいですか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート、試験問題等は適切ですか。 5.評価方法レポート、試験問題等は適切ですか。	Text	2 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 1 1 0 4.82 14 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5	問 後期結果 問 3 問 3 問
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ痛体の書きが、文字はかかやすいですが、 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 工業物理 I 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無核やプロジュクタ原稿の書きが、文字はかりやすいですか。 3. 授業の適明によかりやすいいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。	Text	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 1 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 平均 5 4 18 1 1 1 1 1 1 1 1	S	間 後期結果 間 3 間 7 間 8 3 間 2 間 3 間 8 3 3 間 2 間 3 間 8 3 3 間 2 間 3 間 8 4 前期結果 国 間 3 間 6 4 前期結果 国 間 3 間 6 4 前期結果 国 間 3 間 6 4 前期結果 国 間 3 1 間 6 4 前期結果 国 国 3 1 間 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート、試験問題等は適切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明にわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート、試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断になりできないますか。 7. 授業の他の書き方、文字はかりやすいですか。 6. 総合的に判断にない投業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	Text	2 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	Same 1	間 後期結果 間 3 間 2 間 3 間 2 間 3 間 2 間 3 間 2 間 3 間 2 間 3 間 4 前期結果 里
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか、 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 4. 授業の説明しわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の他み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	Temperature	2 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 1 1 1 1 1 1 1	Same 接回答 25 3 2 1 無回答 25 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 4 1 1 0 4.32 3 3 2 1	間 後期結果 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュクタ原稿の書き方、文平はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 材料力学 I 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。	Temperature	2 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 24 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.58 18 1 0 4.50 16 2 0 4.42 17 1 0 4.50 18 1 0 4.50 18 1 0 4.50 18 1 0 4.50 17 2 空年 総回答 41 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.49 28 4 0 4.49 27 4 0 4.59 31 4 0 4.59 31 4 0 4.15 25 5 0 4.15 25 5 0 4.12 23 2 0 4.49 28 4 ※ 4 1 実施期間 無回答 41 実施期間 無回答	Same 1	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の選り目におかりやすいか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断しておい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 オ料力学 I 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいか。 1. 授業のの内容は理解できましたか。 1. 授業のでの内容に理解できましたか。 2. 異板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。	15	2 0 0 1 0 0	0 4.71 12 1 1 0 4.82 14 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Same 1	間 後期結果 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間 3 間
語学演習(TOEIC) 設問したいますか。 になって授業が実施されていますか。 に異なってジェクタ原権の書き方、文字はかかやすいですか。 は、授業の説明はわかりやすいか。 は、授業の進み具合は適切ですか。 に終合的に判断してよい授業だと思いますか。 に一般などので、というないで、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、	Temp	2 0 0 1 0 0	0 4.71 12 1 1 0 4.82 14 0	Same 1	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.馬板ヤコシェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の適別はおかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.馬板ヤコシェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はおかりやすいか。 4. 授業の説明はおかりやすいか。 5.評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の強の強いが助り始れましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6.総合的に判断してよい授業がと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 6. 総合のに判断しては、投業が実施されていますか。 6. 総合のに判断しては、投業が実施されていますか。 6. 総合のに判断しては、投業が実施されていますか。 6. 総合のに判断しては、投業と思いますか。 6. 総合のに判断してよい授業がと思いますか。 6. 総合のに判断してよい授業がと思いますか。	Text	2 0 0 1 0 0 0	Page 2	Same 1	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無核やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかやすいですか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしつかり取り組みましたか。 8.この授業にしつかり取り組みましたか。 4.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の選み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしつかり取り組みましたか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしつかり取り組みましたか。 4.授業の選み目合は適切ですか。 6.総合的に判断しては、授業が実施されていますか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断しては、授業だと思いますか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。	Text	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	Page 2	Same 接回答 25 3 2 1 無回答 25 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.36 3 1 1 0 4.44 3 1 2 0 4.28 3 1 1 0 4.38 4 1 1 0 4.32 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 3 1 2 0 4.28 4 1 1 0 0 4.32 3 4 1 1 0 4.32 3 4 1 1 0 4.32 3 4 1 1 0 4.32 3 2 1	問
語学演習(TOEIC) 設問 1.シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原体の書き力、文字はかりやすいか。 4. 授業の護み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 4. 授業の選別明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の直み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 2. 無板やプロジュクタ原様の書き力、文字はかりやすいか。 4. 授業の選別はわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	Temperature	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	0 4.71 12 1 0 4.82 14 0 学年 総回答 24 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.58 18 1 0 4.50 16 2 0 4.67 19 1 0 4.50 18 1 0 4.50 18 1 0 4.50 18 1 0 4.51 17 2 空年 ** ** ** 総回答 41 実施期間 ** 無回答 平均 5 4 0 4.49 28 4 0 4.49 28 4 0 4.49 27 4 0 4.59 31 4 0 4.59 31 4 0 4.49 28 4 学年 総回答 41 実施期間 無回答 平均 5 4 0 4.68 36 2 0 4.63 32 3 0 4.63 32 3 0 4.66 <t< td=""><td> Same 1</td><td>問 後期結果</td></t<>	Same 1	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無核ヤブロジュクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のが説明はわかりやすいか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のが選挙にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 5.評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断しては、授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 6.総合的に判断しては、授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。	Temperature	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	Page 2	Same Weight W	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設問したいますか。 との表すので授業が実施されていますか。 は要の説明はわかりやすいか。 は要業の説明はわかりやすいか。 は要薬の進み具合は適切ですか。 に総合的に判断してよい授業だと思いますか。 た終音的に判断してよい授業だと思いますか。 この授業にしつかり取り組みましたか。 は要素の進み具合は適切ですか。 に参考のの説明はわかりやすいか。 は要素の説明はわかりやすいか。 は要素の進み具合は適切ですか。 に終音ので説明はわかりやすいか。 は要素の進み具合は適切ですか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終章のに判断してよい授業だと思いますか。 に終音的に判断してよい授業だと思いますか。 に終音的に判断してよい授業だと思いますか。 に終音のに対しなからないますが。 に終音のに対しないが表現のですか。 に終音のに対していた。 に参考のですか。 に変異のですか。 に変異のですか。 に変異など思いますか。 に要素の進み具合は適切ですか。 に要素の進み具合は適切ですか。 に要素の進み具合は適切ですか。 に要素が実施されていますか。 に要素が実施されていますか。 に要素のであると、なずはなりやすいですか。 に要素が実施されていますか。 にまずなが、にないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	Temperature	2 0 0 1 0 0 0	Page 2	Same 1	問 後期結果
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の推み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの選別はわかりやすいか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. によいが決策したが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対策を対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対するに対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対するに対策を対しませたが、 9. に対策を対しませたが、 9. に対するに対するに対するに対するに対するに対するに対するに対するに対策を対しませたが、 9. に対するに対するに対するに対するに対するに対するに対するに対するに対するに対する	Temperature	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	Page 24 実施期間 大田 25 14 10	**** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** *****	問
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やフジェクタ原係の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の適助はわかりやすいか。 4. 授業の適助はわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 7. 授業の所別はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. に対策を記しますか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断しては、授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. に対策にしては、授業にといますか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断しては、対策変に適切ですか。 6. 総合的に判断しては、対策変にと思いますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	Temp	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	中の	************************************	問 ・ 後期結果
語学演習(TOEIC) 設 問 1.シラパスに沿って授業が実施されていますか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業の内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のの内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のの内容は理解できましたか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のの内容は理解できましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のの内容は理解できましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7.授業のの内容は理解できましたか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 6.総合的に判断してよい授業が進めましたか。 7.授業のが明はわかりやすいか。 6.総合的に判断してよい授業が進めませたか。 7.授業の対明はわかりやすいか。 6.総合的に判断してよい機能の書きが、次半はかりやすいですか。 6.記句が表述ないませいから、 7.授業の説明はわかりやすいか。 7.授業の説明はわかりやすいか。 7.授業の説明はわかりやすいか。 7.授業の説明はかかりやすいか。 7.授業の説明はかかりやすいか。 7.授業の説明はかかりやすいか。 7.授業の説明はかかりですか。 8.この授業にしっかり取り組みましたか。	Temperature	2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	Page 24 実施期間 Page 24 実施期間 Page 25 Page 26 Page 26	**** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** ***** *****	問 後期結果

The Control 1988	電気工学	実施年度	令和元年度	学年	3ME	問1
1		実施期間 5 4	前期 3 2 1			問8 周2
□ 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	33 4	4 0 0	0 4.71 32 3	7 0 2 0 4.43	3
The content of th						問7 (10) 問3
大学の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の						
************************************	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	29 3	9 0 0	0 4.49 31 3	7 1 2 0 4.36	
(大田子田本) 1 日本の 1						
世代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	粉估計算计Ⅰ	実施年度	令和元年度	学年	3ME	1
1	数旭訂昇伝 1					
1. 世紀の大学 (1977)		31 4	6 0 0	0 4.61 31 3	10 0 0 0 4.48	
REFORM APPLIES (1979)						
中央の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の			11 0 0			
CAD	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	24 1	15 1 0	0 4.17 26 5		
A						──────────────────────────────────────
A		実施年度	令和元年度	学年	3ME	1
1. アメニュー 1. アメニュ		実施期間	前期	総回答 41 実施期間	後期 総回答 44	問
日本の	1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	33 5		0 4.73 37 2		8 3 2
技術の地域の大きのでは、できた。			4 0 0	0 4.66 33 5		
株理の日本語のでは、東京の日本語のでは、アドウン・	4. 授業の進み具合は適切ですか。	31 4	6 0 0	0 4.61 31 3	9 0 1 0 4.43	/ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
2	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	32 5		0 4.68 32 4		
### 25 19 19 19 19 19 19 19 1						
野田佐藤田 - 1 下天台						Inj Exystax
1	創造基礎工作実習Ⅲ	実施期間	前期	総回答 41 実施期間	後期 総回答 44	問
1885 1897	設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか		0 2 1	7.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	0 2 1 1 1111	8 3 2
日東京川田外田の田田の田田の田田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の田の	 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 	33 3	5 0 0	0 4.68 34 4	6 0 0 0 4.64	
8. 総合的に判断している様子と思いますか。 35 4 2 0 0 0 0 4.80 37 3 4 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係できたした) 35 4 2 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係できたした) 35 4 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係できたした) 35 4 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係できたした) 35 2 3 0 0 0 0 0 4.50 38 2 3 7 4 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係の表した) 3 0 0 0 0 0 4.50 38 2 3 7 4 0 0 0 0 4.65 mm (大変の内容の関係の表した) 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4. 授業の進み具合は適切ですか。	35 4	2 0 0	0 4.80 37 4	3 0 0 0 4.77	7 3
1. 大学の大学に対象が大き込み。						問
日本語	7. 授業の内容は理解できましたか。	31 6	4 0 0	0 4.66 33 7	4 0 0 0 4.66	→ 前期結果
1 本品	8.この授業にしつかり取り組みましたが。				3 0 0 0 4.80	□ 一 发别粘果
世界の大きない。	日本語					5 1
	1.9	5 4	3 2 1	無回答 平均 5 4	3 2 1 無回答 平均	8/13/3
3. 長寒の勝月はカッキャトック。	 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 					
 5.評価がおレバート・契約回溯等に適切ですか。 1 0 0 0 0 0 0 5,000 1 0 0 0 0 5,000 7. 授業の内容は理解できましたか。 1 0 0 0 0 0 0 5,000 1 0 0 0 0 5,000 8. 上の大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本としたが、できないでは、大いの中の日本として、大い						7
1. 反変の内容は理解できましたか。	5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	
日本事情 実施甲度 今和近中度 学年 3ME 1.シッパに合って検索が実施されていますか。 1 0 0 0 0 0 5.00 1 0 0 0 0 5.00 1.シッパに合って検索が実施されていますか。 1 0 0 0 0 0 5.00 1 0 0 0 0 5.00 1.シッパに合って検索が実施されていますか。 1 0 0 0 0 0 5.00 1 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 0 5.00 1.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7. 授業の内容は理解できましたか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	6 4 前期結果
日本事情	8. この授業にしっかり取り組みましたか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	問──後期結果
設一の大学を表の実施されていますか。	日本事情	7 476 1 120	1111/01/2			問1
振展やアルシック解除の書かえ、天下はいのやサいですか。		5 4	3 2 1	無回答 平均 5 4	3 2 1 無回答 平均	問8 4 問2
3. 長葉の説明はかかりやすいか。	 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 				0 0 0 0 5.00	
 5.評価方法・ボート試験問題等は適切ですか。 1 0 0 0 0 5.00 1 0 0 0 0 5.00						問7 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10
 7. 技薬の内容は理解できましたか。 1 0 0 0 0 5.00 1 0 0 0 0 5.00	5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	nn .
次筋中度 今和元年度 字年 3ME 1 実施期間 前別 接回答 1 実施期間 後期 接回答 1 との子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子	7. 授業の内容は理解できましたか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	→ 前期結果
一部	8. この授業にしっかり取り組みましたか。	1 0	0 0 0	0 5.00 1 0	0 0 0 0 5.00	問5 ——後期結果
設 田	微分積分Ⅱ					問1
□無限ケマシェクが開始の書き方、文字はかかやキャマナル。 26 3 6 1 5 5 0 4.07 0 0 0 0 0 0 0 0 0	設問	5 4	3 2 1	無回答 平均 5 4	3 2 1 無回答 平均	問8 4 問2
1	 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 					
5. 評価方法レボート・試験問題等に達切ですか。 31 5 5 0<		26 1	13 0 1	0 4.24 0 0		問7 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10
Remark	5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	31 5	5 0 0	0 4.63 0 0	0 0 0 実施なし	
機械要素設計 I 実施期間 前期 総回答 41 実施期間 後期 総回答 0 1 2 1 無回答 2 1 無回答 2 1 無回答 2 1 無回答 2 1 またいままたい。 1 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	7. 授業の内容は理解できましたか。	27 3	9 1 1	0 4.32 0 0	0 0 0 9 実施なし	→前期結果
検験の要素以計 実施期間 前期 総回答 41 実施期間 後期 総回答 0 1 接回答 0 1 接回答 平均 5 4 3 2 1 無回答 平均 5 4 3 2 1 未回答 平均 5 4 3 2 1	8. この授業にしっかり取り組みましたか。	30 3	8 0 0	0 4.54 0 0	0 0 0 実施なし	問5 ——後期結果
大地州 日 大地州 日 大地州 松田舎 41 大地州 大地	機械要素設計 I					問1 5
2. 単版やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 33 5 3 0 0 0 4.68 0 0 0 0 更適なしまかった。 33 3 5 0 0 4.68 0 0 0 0 0 更適なしまかった。 33 3 5 0 0 4.68 0 0 0 0 0 更適なしまかった。 35 3 3 0 0 0 0 0 0 0 更換なしまかった。 35 4 2 0 0 0 0 0 0 0 更施なした。 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 更施なした。 0 <td></td> <td>5 4</td> <td>3 2 1</td> <td>無回答 平均 5 4</td> <td>3 2 1 無回答 平均</td> <td>問8 4 問2</td>		5 4	3 2 1	無回答 平均 5 4	3 2 1 無回答 平均	問8 4 問2
3. 授業の説明はわかりやすいか。 33 3 5 0 0 0 4.68 0 0 0 0 0 0 束縮なし 4. 授業の進み具合は適切ですか。 35 3 3 0 0 0 4.78 0 0 0 0 0 0 東縮なし 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 34 4 3 0 0 0 4.76 0 0 0 0 0 0 東縮なし 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 31 5 5 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 東縮なし 7. 授業の内容は理解できましたか。 31 5 5 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 東縮なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 東縮なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 東縮なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 更縮なし 9 実施財間 後期 総回答 44 1 設 間 5 4 3 2 1 無回答 平均 5 4 3 2 1 まむ 5 25 0 1.84 3 5 2 1 まむ 5 25 0 1.84 3 5 2 1 まむ 5 25 0 1.84 3 5 2 1 まむ 5 25 0 1.84 5 2 2 12 6 22 0 2.00 1 まむ 5 2 5 0 1.84 5 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5						7.7.2
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 35 4 2 0 0 0 4.80 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 34 4 3 0 0 0 4.76 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 7. 授業の内容は理解できましたか。 31 5 5 5 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 更施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 更施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 更施なし 9 次の投票にしつかり取り組みましたか。 32 1 無回答 9 次の投票を行び上がしますか。 4 3 2 1 無回答 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 0 0 0 0 0 0 0 更施なし 2 2 12 4 24 0 1.95 2. 無版ヤプロシタク原稿の書き方、文字はおかりやけいですか。 0 0 0 0 0 0 更施なし 1 0 4 7 32 0 1.43 18 (表) 投業の説明はわかりやすいか。 0 0 0 0 0 0 更施なし 1 0 8 4 31 0 1.55 4. 授業の進み具合は適切ですか。 0 0 0 0 0 0 0 更施なし 1 2 11 5 25 0 1.84 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 0 0 0 0 0 0 更施なし 2 2 12 6 22 0 2.00 6. 総合的に対験では、投票をと思いますか。 0 0 0 0 0 更施なし 1 7 4 31 0 1.57 7. 授業の内容は理解できましたか。 0 0 0 0 0 0 更施なし 1 7 4 31 0 1.57 7. 授業の内容は理解できましたか。 0 0 0 0 0 0 更施なし 2 8 6 19 0 2.45	 授業の説明はわかりやすいか。 	33 3	5 0 0	0 4.68 0 0	0 0 0 9 実施なし	問7 (10 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0
7. 授業の内容は理解できましたか。 31 5 5 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 束施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 4.63 0 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 8. 三の授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		35 4	2 0 0	0 4.80 0 0	0 0 0 実施なし	
8. この授業にしつかり取り組みましたか。 32 3 6 0 0 0 4.63 0						前期結果
数子呼付 実施期間 前期 総回答 0 実施期間 後回答 44 設置 間 5 4 3 2 1 無回答 平均 5 4 3 2 1 無回答 平均 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 0 0 0 0 0 0 0 0 1 2 1 2 4 24 0 1.95 2. 無板やプロジュクタ原稿の書き方、文字はわかやすいですか。 0 0 0 0 0 0 0 0 4 7 32 0 1.43 3. 授業の説明はわかりやすいか。 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 8 4 31 0 1.55 4. 授業の進み具合は適切ですか。 0 </td <td>6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0 0 0 実施なし</td> <td></td>	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。				0 0 0 実施なし	
大肥州	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。		6 0 0			
1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	32 3 実施年度	令和元年度			
3. 授業の説明はわかりやすいか。 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 8 4 31 0 1.55 4. 授業の進み具合は適切ですか。 0 0 0 0 0 0 0 0 1 2 11 5 25 0 1.84 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 0 0 0 0 0 0 2 2 12 6 22 0 2.00 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 0 0 0 0 0 0 0 2 8 6 19 0 2.45 7. 授業の内容は理解できましたか。 0 0 0 0 0 0 2 8 6 19 0 2.45	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 数学解析 設 問	32 3 実施年度 実施期間 5 4	令和元年度 前期 3 2 1	総回答 0 実施期間 無回答 平均 5 4	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均	問8 4 問2
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 0 0 0 0 0 0 東施なし 2 2 12 6 22 0 2.00 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 0 0 0 0 0 0 東施なし 1 1 7 4 31 0 1.57 7. 授業の内容は理解できましたか。 0 0 0 0 0 0 0 東施なし 9 2 8 6 19 0 2.45	 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 数学解析 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	32 3 実施年度 実施期間 5 4 0 0	令和元年度 前期 3 2 1 0 0 0 0	総回答 0 実施期間 無回答 平均 5 4 0 実施なし 2 2	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均 12 4 24 0 1.95	問8 4 間2
6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 0 0 0 0 0 0 東施なし 1 1 7 4 31 0 1.57 7 接業の内容は理解できましたか。 0 0 0 0 0 0 東施なし 9 2 8 6 19 0 2.45 画線結果	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 数学解析 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 単版やプロジェクタ原稿の書きが、文字はおかやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。	32 3 実施年度 実施期間 5 4 0 0 0 0 0 0	令和元年度 前期 3 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	総回答 0 実施期間 無回答 平均 5 4 0 実施なし 2 2 0 実施なし 1 0 0 実施なし 1 0	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均 12 4 24 0 1.95 4 7 32 0 1.43 8 4 31 0 1.55	間8 4 間2
	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 数学解析 設 問 1. シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. 里板マケロシュクタ痛を書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。	32 3 実施年度 実施期間 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	令和元年度 前期 3 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	総回答 0 実施期間 無回答 平均 5 4 0 実施なし 2 2 0 実施なし 1 0 0 実施なし 1 0 0 実施なし 1 2 0 実施なし 1 2	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均 12 4 24 0 1.95 4 7 32 0 1.43 8 4 31 0 1.55 11 5 25 0 1.84 12 6 22 0 2.00	間8 4 間2
	6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 数学解析 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかやすいですか。 3. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	32 3 実施年度 実施期間 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	令和元年度 前期 3 2 1 0	総回答 0 実施期間 無回答 平均 5 4 0 実施なし 2 2 0 実施なし 1 0 0 実施なし 1 0 0 実施なし 1 2 0 実施なし 1 2 0 実施なし 2 2 0 実施なし 2 1	後期 総回答 44 3 2 1 無回答 平均 12 4 24 0 1.95 4 7 32 0 1.43 8 4 31 0 1.55 11 5 25 0 1.84 12 6 22 0 2.00 7 4 31 0 1.57	問7 問3 問3

	宇施	年度	4	和元年	per		学年				31	ME			問1
プレ研究Ⅲ		期間	,	前期	/2	総回答	0	実施	期間		後期	VIL	総回答	4	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 4 問2
 シラバスに沿って授業が実施されていますか。 	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	/ 1/2
 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。 	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	
 授業の説明はわかりやすいか。 	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	問7((((((((((((((((((((((((((((((((((((
4. 授業の進み具合は適切ですか。	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	——前期結果
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	0	0	0	0	0	0	実施なし	3	0	0	0	1	0	4.00	問5 ——後期結果