|  | 42.14   | :左:库  |  | Δ±ποÆ1  | de:  | ı   | 兴左  |  | 1  |   |   | ATC:   |  |  | 88 -  |
|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
| 社会科学 I   | 実施  | 年度<br>調間  | -  | 令和2年》<br>前期   | 艾  | 総回答   | 学年<br>1   |  | 期間   |   | 後期  | ME   | 総回答  |  | 問1  |
| 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。   | 5<br>1  | 0   | 3  | 0   | 0  | 無回答   | <u>平均</u><br>5.00   | 5  | 4  | 3   | 2   | 1  | 無回答  | 実施なし   | 問8 4 問2   |
| 2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。<br>3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 1   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 5.00  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 問7 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11   |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。  | 1   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 5.00  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 11,7  |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。<br>6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 1   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 5.00  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 問6  |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。<br>8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 1   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 5.00  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 前期結果<br>問5 ◆ 後期結果   |
|  | 宝坊  | i年度   |  | 令和2年  |  |   | 学年  |  | l  |   | 5)  | МЕ   |  | 34%2 040   | 問1  |
| 英語VA   | 実施  | 期間  |  | 前期  | χ .  | 総回答   | 3   |  | 期間   |   | 後期  | VIL  | 総回答  |  | 5 問8 4 問2   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。  | 5<br>2  | 0   | 3  | 0   | 0  | 無回答   | 平均  | 5  | 4  | 3   | 2   | 1  | 無回答  | 実施なし   | 1AJ2  |
| <ol> <li>黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。</li> <li>授業の説明はわかりやすいか。</li> </ol>  | 2   | 0   | 1  | 0   | 0  | 0   | 4.33  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 問7 ((((((((((((((((((((((((((((((((((((   |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。  | 2   | 0   | 1  | 0   | 0  | 0   | 4.33  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | [B] / [B] 3   |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。<br>6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 2   | 0   | 1  | 0   | 0  | 0   | 4.33  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 問6  |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。<br>8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 2   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 4.33<br>3.67  |  |  |   |   |  |  | 実施なし   | 問4 前期結果 後期結果  |
|  | 実施  | 年度  | -  | 令和2年/   | · ·  |   | 学年  |  | l  |   | 51  | ME   |  |  | 問1  |
| 振動工学   | 実施  | 期間  |  | 前期  | 1  | 総回答   | 30  |  | 期間   | 0   | 後期  | 1  | 総回答無回答   |  | 5 問2  |
| 設 問<br>1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。  | 5<br>24   | 3   | 3  | 0   | 0  | 無回答   | 平均<br>4.70  | 5<br>17  | 2  | 3   | 0   | 1  | 0  | 平均<br>4.55   | 3 1012  |
| <ol> <li>黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。</li> <li>授業の説明はわかりやすいか。</li> </ol>  | 16<br>15  | 3 2   | 10<br>11   | 1   | 0  | 0   | 4.13<br>3.97  | 10<br>10   | 1  | 5<br>4  | 1 3   | 5<br>4   | 0  | 3.45<br>3.45   | 問7 ( 0 ) 問3   |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。<br>5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。  | 22  | 2   | 6  | 0   | 0  | 0   | 4.53  | 15   | 2  | 3   | 1   | 1  | 0  | 4.32   |   |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 22  | 2   | 6<br>8   | 0   | 0  | 0   | 4.43  | 15<br>11   | 2<br>5   | 4   | 0   | 2  | 0  | 4.36   | 問6 問4   |
| <ul><li>7. 授業の内容は理解できましたか。</li><li>8. この授業にしっかり取り組みましたか。</li></ul>   | 13<br>18  | 3 4   | 14<br>7  | 0   | 0  | 0   | 3.97<br>4.30  | 11<br>13   | 5<br>4   | 3   | 0   | 2  | 0  | 4.00<br>4.18   | □ 前期結果<br>問5 後期結果   |
| 41/40 丁兴   | 実施  | i年度   |  | 令和2年/   | ff<br>文  |   | 学年  |  |  |   | 51  | МЕ   |  |  | 1<br>5 🐟  |
| 制御工学   | 実施<br>5   | 期間 4  | 3  | 前期  | 1  | 総回答無回答  | 29<br>平均  | 実施   | 期間 4   | 3   | 後期 2  | 1  | 総回答無回答   |  | 图 8 3 2   |
| 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。   | 19  | 4   | 5  | 0   | 1  | 0   | 4.38  | 16   | 3  | 3   | 0   | 0  | 0  | 4.59   | 1,2   |
| <ol> <li>黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。</li> <li>授業の説明はわかりやすいか。</li> </ol>  | 15<br>15  | 3   | 8<br>7   | 2   | 2  | 0   | 4.00<br>3.93  | 12<br>13   | 3  | 3   | 3   | 0  | 0  | 4.18<br>4.18   | 月 7 1 3 3   |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。<br>5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。  | 16<br>18  | 3   | 6<br>7   | 2   | 2  | 0   | 4.00<br>4.28  | 14<br>18   | 3 2  | 5<br>2  | 0   | 0  | 0  | 4.41   |   |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 16  | 4   | 6  | 2   | 1  | 0   | 4.10  | 14   | 4  | 4   | 0   | 0  | 0  | 4.45   | 6 加期結果  |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。<br>8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 18<br>17  | 7   | 6  | 0   | 1  | 0   | 4.31  | 15<br>18   | 3  | 4   | 0   | 0  | 0  | 4.50   | 問一後期結果  |
|  |   |   |  |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 機械工学実験Ⅱ  |   | 年度  | 4  | 令和2年/   | 至  | 40 m 66   | 学年  |  | Дет ин   |   |   | МE   | I.o. — et  |  | 1   |
| 機械工学実験Ⅱ<br>設 問   |   | 年度<br>期間<br>4   | 3  | 令和2年』<br>前期<br>2  | 度<br>1   | 総回答無回答  | 学年<br>30<br>平均  | 実施<br>5  | 期間 4   | 3   | 5N<br>後期<br>2   | ME<br>1  | 総回答無回答   |  | 1 間 8 3 3 2 2   |
| 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。   | 実施<br>5<br>18   | 期間<br>4<br>3  | 3  | 前期  | 1  | 無回答   | 30<br>平均<br>4.23  | 5<br>17  | 4 2  | 3   | 後期<br>2<br>0  | 1 0  | 無回答  | 平均 4.64  | 問 5 問   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。   | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2  | 3<br>8<br>7<br>6   | 前期<br>2   | 度<br>1<br>1<br>2<br>3  | 無回答<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03  | 5<br>17<br>14<br>13  | 2<br>2<br>3  | 3<br>6<br>5   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0  | 1<br>0<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0   | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23   | 問 5   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書きが、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8  | 前期<br>2   | 1<br>1<br>2  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1   | 3<br>6<br>5<br>2  | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0  | 1<br>0<br>0<br>1<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68   | 問<br>8<br>3<br>3<br>2<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1    |
| 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェク原稿の書き方、文字はかりやヤいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。   | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8  | 前期<br>2   | 1<br>1<br>2  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0   | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17  | 2<br>2<br>3  | 3<br>6<br>5<br>2  | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0  | 1<br>0<br>0<br>1   | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59   | 問<br>8<br>8<br>3<br>2<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1    |
| 設問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8   | 前期<br>2   | 1<br>1<br>2  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.13  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0   | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                                    | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68<br>4.59   | 問<br>8/3<br>2<br>2<br>1<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1            |
| 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無核やブロジュク原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の選別はわかりやすいかか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断して以業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>5  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8   | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0  | 1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3  | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0  | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                     | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68<br>4.59<br>4.50<br>4.68   | 問<br>3<br>2<br>問<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                  |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク児痛の書きが、文字はかりやサいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 機械数学 設問 問  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>5  | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>5<br>年度期間<br>4   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8   | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年<br>前期<br>2  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>6<br>6<br>8<br>6<br>8<br>6<br>7<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8 | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3<br>3   | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2  | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均       4.64       4.36       4.23       4.59       4.50       4.68       4.50       4.68   | 問<br>8<br>3<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                       |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の選別はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい投業だと思いますか。 7. 総合的に判断してよい投業だと思いますか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>16<br>16<br>14   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>5<br>年度<br>期間<br>4<br>6<br>3  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6  | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年月  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>実施<br>5   | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2  | 後期<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0           | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68<br>4.50<br>4.68<br>4.50<br>4.68   | 問<br>8<br>3<br>2<br>間<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                             |
| 設問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジェクタ原稿の書きが、文字はわかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  機械数学  設問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>16   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>5<br>年度間<br>4<br>6  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6  | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年<br>前期<br>2<br>0  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>※回答<br>無回答   | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均<br>4.27  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>実施<br>5   | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2  | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68<br>4.59<br>4.50<br>4.68   | 問<br>7<br>問<br>7<br>問<br>6<br>4<br>前期結果<br>問<br>8<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業のの説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断して以業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はおわかりやすいか。 4. 授業の説明はおわかりやすいか。 4. 授業の述み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。   | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>16<br>16<br>14<br>12<br>14<br>17   | 期間<br>4<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>5<br>年度<br>期間<br>4<br>6<br>3<br>3<br>2<br>5   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6  | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年<br>前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>0   | 1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>2<br>3<br>0<br>1  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>4.13  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>17  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2   | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2   | 後期<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                               | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | ¥均<br>4.64<br>4.36<br>4.23<br>4.59<br>4.68<br>4.50<br>4.68<br>4.68<br>4.50<br>4.68<br>4.50<br>4.68   | 問<br>7<br>問<br>7<br>問<br>6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                             |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクク原稿の書きれ、文字はわかややすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書きれ、文字はかかやすいですか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断して対業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>16<br>14<br>12<br>14<br>12<br>14<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18       | 期間       4       3       3       2       3       3       2       3       4       6       3       2       3       6       3       6       3       6       3  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6   | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年<br>前期<br>2<br>0<br>1   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>0<br>2<br>3  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>平均<br>平均<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>4.13<br>3.93<br>3.97  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>16<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>16  | 4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   | 後期<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                               | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.68<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.68<br>  4.55<br>  4.55<br>  4.55   | 問<br>7<br>問<br>7<br>問<br>6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                             |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法いボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説み具合は適切ですか。 5. 評価方法いボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。   | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>10<br>11<br>11<br>12<br>14<br>17<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11 | 期間       4       3       3       3       3       3       2       3       4       6       3       6       3       4  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6<br>3<br>3<br>8<br>10<br>11<br>11<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10 | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>6<br>和2年月<br>前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>1<br>1<br>2<br>1   | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>4.13<br>3.93<br>3.97<br>4.10  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>15  | 4<br>2<br>2<br>3<br>2<br>1<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>4<br>2<br>4<br>4<br>2<br>2  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                          | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.68<br>  22<br>  平均<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.45   | 問<br>7<br>問<br>7<br>問<br>6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                             |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 4. 授業の説明はわかりやすいいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ扇橋の書き方、文字はかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 期間       4       3       3       2       3       3       2       3       4       6       3       2       3       6       3       6       3       6       3  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6<br>3<br>3<br>8<br>10<br>11<br>11<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10 | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>令和2年/<br>前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.13<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.63<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>16<br>17  | 4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                          | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.69<br>  4.50<br>  4.68<br>  22<br>  平均<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.55<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.64   | 問<br>7<br>問<br>7<br>問<br>6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                             |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい投業だと思いますか。 7. との授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はからやすいですか。 3. 授業の説明はおかりやすいか。 4. 授業の説明はおかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 材料力学Ⅲ  設 問  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18   | 其期間       4       3       2       2       2       3       2       3       3       2       5       3       2       3       4       4       4       4       4   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>8  | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0<br>6<br>和2年月<br>0<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>0<br>6<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>3.93<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.03<br>4.13<br>4.03<br>4.03<br>4.03<br>4.03<br>4.03<br>4.03<br>4.03<br>4.0   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>16<br>17  | 4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2   | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                          | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 単地   4.64  | 問   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. 世界の選集が実施されていますか。 7. 授業の方と関係の書き方、変はおかりやすいますか。 7. 授業のであるといますが。 1. 世界の大学に関いますか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18   | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       2       3       4       6       3       3       4       4       4       4       3  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>6<br>3<br>3<br>8<br>10<br>112<br>13<br>8<br>9<br>110<br>8   | 前期  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>5<br>7<br>4.27<br>3.87<br>4.03<br>4.03<br>4.13<br>3.93<br>3.97<br>4.10<br>9<br>9<br>9<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.14<br>4.17<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17  | 4       2       2       3       3       3       3       4       2       4       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       2       2       2       2       3       4       4       5       6       6       7       8       8       9       9       9       10 | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均           4.64           4.36           4.23           4.59           4.69           4.50           4.68           4.64           4.64           4.55           4.55           4.64           4.55           4.55           4.64           5           4.55           4.64           4.55           4.55           4.64   | 問   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、次字はかめやヤいですか。 3. 授業の説明はわかりやマナいか。 4. 授業の選り具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、次字はかりやヤいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、次字はかりやすいか。 9. アイスに沿って授業が実施されていますか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書きが、次字はかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやずいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選り合は適切ですすか。  | 実施<br>18<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 期間       4       3       3       3       3       3       2       2       3       2       3       4       6       3       3       4       6       3       4       4       4       3       2       1  | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8  | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30<br>平均3<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>3.93<br>3.97<br>4.10<br>9年<br>4.27<br>4.10   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17  | 4       2       2       3       3       3       3       4       2       4       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       2       2       2       2       3       4       4       5       6       6       7       8       8       9       9       9       10 | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.34<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.59<br>  4.69<br>  4.50<br>  4.68<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br> | 問<br>7<br>問<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8                                       |
| 設問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、次字はかのやすいですか。 3. 授業のの説明におかりやすいか、 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断して以業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の内容は理解できましたか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、次半はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 実施<br>5<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18   | 其期間       4       3       2       2       2       3       3       2       2       3       3       4       2   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>8   | 前期  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.17<br>4.13<br>4.17<br>4.30<br>学年<br>30<br>4.27<br>3.87<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>4.13<br>3.93<br>4.10<br>平均<br>4.30<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17  | 4       2       2       3       3       3       3       4       2       4       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       2       2       2       2       3       4       4       5       6       6       7       8       8       9       9       9       10 | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.55<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.55<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br> | B   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. に対策としている。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 2. 無板ヤブロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいでか。 4. 授業の内容は理解できましたか。 9. に対策にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの複片は治切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。  | 実施<br>18<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 其期間       4       3       3       3       3       3       2       2       3       3       4       6       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       1       3       4       1       3       4       1       3       4       1       3       4       1       3       4       4       5       6       7       8       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9       9               | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期<br>2<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>3.93<br>3.97<br>4.10<br>李年<br>30<br>4.17<br>4.13<br>4.13<br>4.14<br>4.13<br>4.15<br>4.17<br>4.18<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.19<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10  | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17  | 4       2       2       3       3       3       3       4       2       4       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       2       2       2       2       3       4       4       5       6       6       7       8       8       9       9       9       10 | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.34<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.59<br>  4.69<br>  4.50<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.68<br>  4.55<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.64<br>  2.56<br>  4.64<br>  2.56<br>  4.64<br>  2.56<br>  4.64<br>  2.56<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.65<br>  4.64<br>  4.64<br> | 問   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、次字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 5. 評価方法いボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 3. 授業の説別はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 5. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断したよい対策をと思いますか。 7. 授業の間においり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してない授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できました。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 其期間       4       3       2       2       2       3       2       3       2       3       2       3       3       4       4       4       4       4       4       1       2       1       2       1       2       1       2   | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>8  | 前期  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 30       平均       4.23       4.17       4.30       4.17       4.30       李年       30       4.27       3.87       4.03       4.13       3.93       4.10       字年       30       平均       4.30       4.30       3.83       3.83       4.30       4.30       4.30       4.30       4.30       4.37   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17  | 4       2       2       3       3       3       3       4       2       4       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       2       2       2       2       3       4       4       5       6       6       7       8       8       9       9       9       10 | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均           4.64           4.36           4.23           4.59           4.68           4.50           4.68           4.50           4.64           4.65           4.55           4.45           4.55           4.64           4.65           4.55           4.55           4.55           4.55           4.55           4.55           4.50           22           22           22           22           22           25           4.64           4.55           4.55           4.64   | 問 3   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤブロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. に対策としている。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 2. 無板ヤブロジェク原稿の書き方、文字はかりやすいでか。 4. 授業の内容は理解できましたか。 9. に対策にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの複片は治切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11                              | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       7       8       9       9       9       9       10       10       10       10       10       10       10       11       12       12       12       13       14       15       16       17       18       19       10       10       11       12       12 | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30<br>平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>4.03<br>4.10<br>平均<br>4.30<br>3.83<br>3.93<br>4.10<br>平均<br>4.30<br>4.30<br>4.30<br>4.30<br>4.30<br>4.30<br>4.30<br>4.30  | 5  | 4       2       3       2       1       3       3       3       4       2       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       3       4       4       5       5       6       7       8       9       10       10       10       10       10       10       10       10       10       10       10     | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均           4.64           4.36           4.23           4.59           4.64           4.59           4.50           4.68           22           平均           4.64           4.65           4.55           4.45           4.55           4.64           4.55           4.55           4.64           2.2 <td>問</td>   | 問   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、次字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 5. 評価方法いボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 3. 授業の説別はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 5. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断したよい対策をと思いますか。 7. 授業の間においり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 評価方法にボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してない授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できました。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 期間       4       3       3       3       3       3       2       2       3       3       4       6       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       4       3       2       1       3       2       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       8       9       10       10              | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>9<br>10<br>8  | 前期<br>1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30       平均       4.23       4.17       4.30       4.17       4.30       李年       30       4.27       3.87       4.03       4.13       3.93       4.10       字年       30       平均       4.30       4.30       3.83       3.83       4.30       4.30       4.30       4.30       4.30       4.37   | 5<br>17<br>14<br>13<br>17<br>18<br>16<br>15<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>17<br>16<br>17<br>15<br>16<br>17<br>17<br>18<br>16<br>17<br>17<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18  | 4  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4 | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均           4.64           4.36           4.23           4.59           4.64           4.59           4.50           4.68           22           平均           4.64           4.65           4.55           4.45           4.55           4.64           4.55           4.55           4.64           2.2 <td>  B</td>   | B   |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はかりやヤいですか。 3. 授業の説明はわかりやマナいか。 4. 授業の選り入は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. ニの授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はかりやヤいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. ニの授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はかりやヤヤいですか。 3. 授業の選りはかりやマナいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断しては、投業だと思いますか。 7. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断しては、投業だと思いますか。 7. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 単性力学 11. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 9. 単性力学 11. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 11. シーズスに沿って授業が実施されていますか。 11. シーズスに沿って授業が実施されていますか。 11. シーズスに沿って授業が実施されていますか。 11. シーズスに沿って授業がより取りませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながませながよりませながませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませながよりませないませないませながよりませないませないませないませないませないませないませないませないませないませない  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11                              | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       7       8       9       9       9       9       10       10       10       10       10       10       10       11       12       12       12       13       14       15       16       17       18       19       10       10       11       12       12 | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30 平均 4.23 4.17 4.13 4.13 4.13 4.17 4.30 平均 4.27 3.87 3.63 4.03 4.10 学年 30 4.27 学年 30 4.30 3.83 3.83 3.83 3.83 4.30 4.30 4.37 学年 7.50 4.30 4.37 学年 7.50 4.30 4.30 4.30 4.30 4.30 4.30 4.30 4.3  | 5  | 4  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | 平均         4.64           4.36         4.23           4.59         4.59           4.50         4.68           22         平均           4.68         4.55           4.64         4.64           4.65         4.55           4.64         4.64           4.65         4.55           4.64         4.64           4.55         4.55           4.64         4.64           4.55         4.55           4.55         4.55           4.55         4.55           4.64         4.64           4.35         4.35           4.64         4.64           4.55         4.55           4.64         4.64           4.55         4.64           4.55         4.64           4.55         4.64           4.64         4.64           4.65         4.64           4.65         4.64           4.66         4.65           4.67         4.68           4.68         4.69           4.68         4.69           4.69         4.68           4.60   | 問   |
| 設問して、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明におかりやすいか。 4. 授業の選りはおかりやすいか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断して、投業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 課権方法レボート・試験問題等は適切ですか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 9. 課業の説明はわかりやすいか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 9. 課職方法レポート・試験問題等は適切ですか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はからやすいですか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はからかやすいですか。 3. 授業のの説明はわかりやすいか。 4. 授業のの説明はわかりやすいか。 4. 授業のの選別はわかりやすいか。   | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11                              | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       7       8       9       9       9       9       10       10       10       10       10       10       10       11       12       12       12       13       14       15       16       17       18       19       10       10       11       12       12 | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30     平均       4.23     4.17       4.30     4.17       4.30     4.13       4.17     4.30       5     7       4.27     3.87       3.63     4.03       4.13     3.93       4.10     4.30       4.30     3.83       3.83     4.13       3.97     4.10       4.37     7       季年     平均       東藤なし     実施なし       実施なし     実施なし       実施なし     実施なし       実施なし     実施なし       実施なし     実施なし       実施ない     2   | 5       17       14       13       17       18       16       15       17       16       17       16       17       16       17       16       17       16       17       16       17       2       2       2       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       7       8       8       7       8       8 <t< td=""><td>4       2       3       2       1       3       3       4       2       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2</td><td>3<br/>6<br/>5<br/>2<br/>3<br/>3<br/>4<br/>2<br/>2<br/>2<br/>2<br/>2<br/>3<br/>3<br/>4<br/>4<br/>2<br/>3<br/>3<br/>3<br/>3<br/>4<br/>4<br/>3<br/>3<br/>3<br/>3</td><td>後期<br/>2<br/>0<br/>0<br/>0<br/>1<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0</td><td>1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>無回答<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0<br/>0</td><td>  平均<br/>  4.64<br/>  4.36<br/>  4.23<br/>  4.59<br/>  4.68<br/>  4.50<br/>  4.68<br/>  4.50<br/>  4.64<br/>  4.64<br/>  4.64<br/>  4.64<br/>  4.65<br/>  4.55<br/>  4.455<br/>  4.455<br/>  4.45<br/>  4.56<br/>  4.56</td><td>  B</td></t<> | 4       2       3       2       1       3       3       4       2       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2                | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>3<br>3   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0      | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.55<br>  4.455<br>  4.455<br>  4.45<br>  4.56<br>  4.56   | B   |
| 設問して、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりのですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断していり変素だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断しては、投業が実施されていますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 6. 総合的に判断しては、投業だと思いますか。 7. 授業のの神み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断しては、投業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 課板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 理様で力学 10. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 11. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 12. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 13. 授業の説明はわかりやすいか。  | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11                              | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       7       8       9       9       9       9       10       10       10       10       10       10       10       11       12       12       12       13       14       15       16       17       18       19       10       10       11       12       12 | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30   平均   4.23   4.14   4.17   4.30   4.17   4.30   4.17   4.30   4.27   3.87   4.10   4.31   4.30   3.93   3.97   4.10   平均   4.30   3.83   4.30   3.83   4.30   3.85   4.30  | 5  | 4  | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>3<br>3   | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均         4.64           4.34         4.59           4.59         4.59           4.68         4.59           4.69         4.69           4.68         4.50           4.64         4.64           4.55         4.55           4.55         4.64           4.55         4.64           22         実施なし           実施なし         実施なし           実施なし         実施なし           実施なる         4.38           4.38         4.00           4.23         4.23  | 問<br>7<br>問<br>6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                       |
| 設問して、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやヤ・ロマナか。 3. 授業の説明はわかりやマナいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 7. 授業の地の共の場所を選が実施されていますか。 2. 無板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 世上力学 設問によったの場所は高切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 9. 世上力学 設定は、大学によったの場所は高切ですか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 9. 世上力学 設定は、大学によったので表述が表述によった。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 9. 世上力学 設定は、大学によったので表述が表述によった。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 1. シーズスに沿って授業が実施していますが、 1. シーズスに沿って授業が実施する。 1. シーズスに沿って授業がよからませいますが、 1. シーズスに沿って授業が発売がませいますか。 1. シーズスに沿って授業が発売がませいますか。 1. シーズスに沿って授業が表がませいますが、 2. 無板やプロジェクタ原稿の書きた、文字にはいるでは、またいますが、 2. 無板やプロジェクタ原稿の書きた、文字にはいるでは、またいますが、 3. 授業の選が、またいますが、 3. 授業の選が、またいませいますが、 3. 授業の選が、またいますが、またいまたいますが、またいますが、またいますが、またいますが、またいますが、またいますが、またいまたいますが、またいますが、またいますが、またいまたいますが、またいまたいますが、またいまたいますが、またいまたいますが、またいますが、またいますが、またいまたいますが、またいますが、またいますが、またいまたいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまが、またいまたが、またいまたいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またが、またが、またが、またが、またいまたが、またが、またいまたが、またいまたが、またいまたが、またが、またいまたが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが | 実施<br>18<br>17<br>18<br>18<br>18<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>19<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11                              | 期間       4       3       3       2       2       3       2       3       2       3       4       6       3       4       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       3       4       4       4       4       4       4       4       4       5       6       7       7       8       9       9       9       9       10       10       10       10       10       10       10       11       12       12       12       13       14       15       16       17       18       19       10       10       11       12       12 | 3<br>8<br>7<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>10<br>12<br>13<br>8<br>9<br>10<br>8<br>8   | 前期 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1<br>1<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>3<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 30 平均<br>4.23<br>4.07<br>4.03<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>4.13<br>30<br>平均<br>4.27<br>3.87<br>3.63<br>4.03<br>4.10<br>学年<br>30<br>4.10<br>学年<br>30<br>4.10<br>学年<br>30<br>4.11<br>4.12<br>4.13<br>4.13<br>4.14<br>4.15<br>4.16<br>4.17<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4.10<br>4. | 10   1   1   1   1   1   1   1   1   1   | 4       2       3       2       1       3       3       3       3       4       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       2       1       2       2       1       2                | 3<br>6<br>5<br>2<br>3<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3<br>3<br>3                                    | 後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | 平均<br>  4.64<br>  4.36<br>  4.23<br>  4.59<br>  4.68<br>  4.50<br>  4.68<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.64<br>  4.65<br>  4.55<br>  4.45<br>  4.55<br>  4.45<br>  東施なし<br>  実施なし<br>  大きない<br>  大きない<br> | 問 3   |

| /→ ±h → №.   | 実施  | i年度   | 1 4   | 介和2年   | ŧ                               | 1  | 学年  | ı   |  | 51   | ME   |   |  | 問1  |
|--|---|---|---|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|---|
| 伝熱工学<br>設 問  |   | 期間  |   | 前期   | 1                               | 総回答無回答   | 30 平均   | 実施期   |  | 後期   | j  | 総回答 (無回答 平  |  | 5 問2                                      |
| 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。   | 5<br>23   | 3   | 3   | 0  | 0                               | 0  | 4.63  | 5   | 4 3  | 2  | 1  | 実施  | なし   | 3<br>12<br>2                              |
| <ol> <li>2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。</li> <li>3. 授業の説明はわかりやすいか。</li> </ol>   | 22<br>23  | 4   | 3   | 0  | 0                               | 0  | 4.60  | $\vdash$  | _  |  | $\vdash \dashv$                                  | 実施実施  |  | 問7  |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。  | 21  | 4   | 5   | 0  | 0                               | 0  | 4.53  |   |  |  |  | 実施  | なし   |   |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。<br>6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 21<br>23  | 4   | 5<br>3  | 0  | 0                               | 0  | 4.53<br>4.67  |   |  |  |  | 実施  | なし   | 問6  |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。<br>8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 22<br>21  | 3   | 4   | 0  | 1 2                             | 0  | 4.50<br>4.37  |   |  |  |  | 実施実施  | _  | ● 前期結果<br>問5 ● 後期結果                       |
| o. Congression of the second o |   | •   | •   |  |                                 |  |   | l   |  |  |  | 大ル  | rau  | 区为和木                                      |
| 流体力学 I   |   | 年度<br>期間  | î   | 7和2年/<br>前期  | 更                               | 総回答  | 学年<br>30  | 実施期   | 間  | 後期   | ME<br>;  | 総回答 (   | )  | 問 5 問                                     |
| 設 問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。  | 5<br>20   | 4   | 3   | 2  | 1                               | 無回答  | 平均  | 5   | 4 3  | 2  | 1  | 無回答 平   |  | 8 3                                       |
| 2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。  | 14  | 3   | 5<br>9  | 3  | 3                               | 0  | 4.33<br>3.67  |   |  |  |  | 実施  |  |   |
| 3. 授業の説明はわかりやすいか。<br>4. 授業の進み具合は適切ですか。   | 14<br>16  | 2   | 8<br>10   | 3  | 2                               | 0  | 3.70  |   |  |  |  | 実施実施  |  | 7 3                                       |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。   | 14  | 2   | 10  | 2  | 2                               | 0  | 3.80  |   |  |  |  | 実施  | なし   |   |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。<br>7. 授業の内容は理解できましたか。  | 15<br>13  | 2   | 8<br>6  | 4<br>5   | 2                               | 0  | 3.77  |   |  |  |  | 実施  | _  | 6 4前期結果                                   |
| 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 15  | 3   | 6   | 3  | 3                               | 0  | 3.80  |   |  |  |  | 実施  | なし   | 問──後期結果                                   |
| メカトロニクス機構学   |   | 年度  | ŕ   | 和2年  | 变                               |  | 学年  | rivite iin  | ш  |  | ME   |   |  | 1<br>5                                    |
| 設問   | 美施<br>5   | 期間<br>4   | 3   | 前期   | 1                               | 総回答無回答   | 平均  | 実施期   | 4 3  | 後期 2   |  | 総回答 9   |  | 問 4 問 2                                   |
| <ol> <li>シラバスに沿って授業が実施されていますか。</li> <li>黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。</li> </ol>   |   |   |   |  |                                 |  | 実施なし  | 4   | 3 2  | 0  | 0  | 0 4.2   |  | 7,2                                       |
| 3. 授業の説明はわかりやすいか。  |   |   |   |  |                                 |  | 実施なし  | 2   | 1 4<br>1 3   | 0  | 2 2  | 0 3.1   |  | 7 0 3                                     |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。<br>5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。  | $\vdash$  |   |   |  |                                 |  | 実施なし  | 5<br>4  | 1 3<br>2 2   | 0  | 0  | 0 4.2   |  |   |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | lacksquare  |   |   |  |                                 |  | 実施なし  | 2   | 2 3  | 0  | 2  | 0 3.2   | 22   | 問 6 4前期結果                                 |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。<br>8. この授業にしっかり取り組みましたか。  |   |   |   |  |                                 |  | 実施なし  | 4   | 2 3<br>3 1   | 0  | 0  | 0 3.4   |  | □ 前期結果<br>問 ⊕ 後期結果                        |
|  | 実施  | 年度  | 4   | 介和2年/  | 变                               | 1  | 学年  |   |  | 51   | ME   |   | 1  | i   |
| システム工学 I   | 実施  | 期間  |   | 前期   |                                 | 総回答  | 25  | 実施期   |  | 後期   | j  | 総回答(  |  | 問 5                                       |
| <u>設</u> 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。  | 5<br>18   | 3   | 3   | 0  | 0                               | 無回答  | 平均<br>4.56  | 5   | 4 3  | 2  | 1  | 無回答 平   | _  | 8/1/3 2                                   |
| 2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。<br>3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 18<br>16  | 4 2   | 3 7   | 0  | 0                               | 0  | 4.60  |   |  |  |  | 実施  | なし   | H 1                                       |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。  | 17  | 2   | 6   | 0  | 0                               | 0  | 4.36<br>4.44  |   |  | +  |  | 実施  | なし   | 7   |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。<br>6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 18<br>17  | 1 2   | 6   | 0  | 0                               | 0  | 4.48  |   |  |  |  | 実施  | _  | 問   |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。   | 15  | 2   | 7   | 0  | 1                               | 0  | 4.20  |   |  |  |  | 実施  | なし   | 6 4 前期結果 問 後期結果                           |
| 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 15  | 2   | 6   | 1  | 1                               | 0  | 4.16  |   |  |  |  | 実施  | いよし  | [印] 使州稻果                                  |
| 計算力学   |   | 年度<br>期間  | ŕ   | 和2年月<br>前期   | 变                               | 総回答  | 学年<br>23  | 実施期   | 謂  | 5]<br>後期   | ME<br>;  | 総回答 1   | 7  | 1<br>5<br>10                              |
| 款<br>問   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1                               | 無回答  | 平均  | 5   | 4 3  | 2  | 1  | 無回答 平   | 均  | 8 3 2                                     |
| <ol> <li>シラバスに沿って授業が実施されていますか。</li> <li>黒板やプロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。</li> </ol>   | 12<br>11  | 3 2   | 8<br>7  | 0  | 2                               | 0  | 4.17<br>3.83  | 14  | 1 2<br>2 3   | 0  | 0  | 0 4.3   |  | 問 1 1                                     |
| 3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 10  | 0   | 9   | 1  | 3                               | 0  | 3.57  | 11  | 2 3  | 1  | 0  | 0 4.3   | 35   | 7   |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。<br>5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。  | 10<br>13  | 2   | 10<br>6   | 0  | 1 2                             | 0  | 3.87  | 13<br>13  | 2 1<br>2 2   | 0  | 0  | 0 4.5<br>0 4.6  | 35   | ph Ann                                    |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。<br>7. 授業の内容は理解できましたか。  | 9<br>10   | 3   | 9   | 0  | 2                               | 0  | 3.74  | 11 10   | 3 3  | 0  | 0  | 0 4.4   |  | 6 4 前期結果                                  |
| 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 12  | 2   | 5   | 2  | 2                               | 0  | 3.87  | 13  | 2 2  | 0  | 0  | 0 4.6   |  | 問一後期結果                                    |
| **************************************   | 実施  | i年度   | ŕ   | 和2年  | 变                               |  | 学年  |   |  |  | ME   |   |  | 1 5 -                                     |
| ₩ 付付料字典語 I   |   |   |   | 前期   |                                 | 総回答  | 29  | 実施期   |  |  |  | 総回答 (   | _  |   |
| 技術科学英語 I 問   |   | 期間 4  | 3   | 2  | 1                               | 無回答  | 平均  |   | 前<br>4 3   | 後期 2   |  | 無回答 平   | )<br>均   | 問 4 問 2                                   |
| 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。   | 実施<br>5<br>19   | 期間<br>4<br>1  | 3 8   | 2  | 0                               | 無回答  | 平均<br>4.31  |   |  | _  |  | 無回答 平   | 均<br>なし  | 8 3 2                                     |
| 設 問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロジェクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2  | 3<br>8<br>9<br>8                                      | 2  | 0                               | 無回答<br>0<br>0<br>0   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17  |   |  | _  |  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施   | <u>均</u><br>なし<br>なし<br>なし   |   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロジェク房橋の書き方、文字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2<br>3   | 3<br>8<br>9<br>8                                      | 1<br>1<br>2<br>1   | 0<br>0<br>1                     | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10  |   |  | _  |  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施   | 均<br>なし<br>はなし<br>はなし<br>はなし   | 图 2 图 7                                   |
| 設問 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロジェクタ環線の書き方、文字はわかりやすいか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8                       | 2<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0                | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17  |   |  | _  |  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施   | 均<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし  | 8 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板やブロジュク原稿の書き方、文字はわかやすいですか。 3.授業の説明はわかりやすいか。 4.授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2<br>2<br>3<br>2   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8                            | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2   | 0<br>0<br>1<br>0                | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17  |   |  | _  |  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施   | 均<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし  | 8 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無政やブロジュク房橋の書き方、文字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選明はおかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2<br>3<br>2<br>4<br>1<br>2   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10            | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00  |   |  | 2  | 1  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施   | 均<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし  | 8 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板ヤブロジュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 技術科学英語Ⅱ  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15   | 期間 4 1 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 年度 i期間   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10      | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00  | 実施期   | 4 3  | 55 後期  | 1 :  | 無回答     平       実施     実施       実施     実施       実施     実施       実施     実施       実施     実施       総回答     1   | <u>均</u><br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし<br>なし   | 8 3 2 2                                   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無政やブロジュク房橋の書き方、文字はかめやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選明はわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 技術科学英語 II 設問   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15   | 期間<br>4<br>1<br>2<br>2<br>3<br>2<br>4<br>1<br>2   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10            | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1   | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年  | <b>5</b>  | 4 3  | 51   | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1            | 無回答     平       実施     実施       実施     実施       実施     実施       実施     実施       実施     実施       無回答     1       無回答     平   | 均<br>ななななななななななななななな<br>2 均  | 8 3 2 2                                   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板ヤクジェク原稿の書き方、文年はかのやすいですか。 3. 授業の施み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  技術科学英語Ⅱ  設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やクジェク原稿の書き方、文年はかのやすいですか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15   | 期間 4 1 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 年度 i期間   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10      | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期 5 8 8 8   | 4 3<br>4 3<br>2 1<br>2 1   | 5<br>後期<br>2<br>1<br>0   | 1 :  | 無回答 平<br>東東<br>東東<br>東東<br>東東<br>東東<br>東東<br>東東<br>上<br>東東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均に<br>はなななななななななななななななななななななななななななななななななななな  | B   |
| 設問  1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やプロシュク原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の護み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  技術科学英語 II  設問  間1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板ギブロジュク原稿の書き方、文字はかめやすいですか。 4. 授業の選別はおかりやすけいか。 4. 授業の選別はおかりやすけいか。 4. 授業の選りはおかりやすけいか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15   | 期間 4 1 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 年度 i期間   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10      | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>7<br>7  | 4 3<br>4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 2   | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0   | ME 1 0 1 1 0 0                                   | 無回答 平<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐<br>  佐  | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板ヤフジュク原稿の書き方、文ギはかのやすいですか。 3. 授業の進み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  技術科学英語Ⅱ 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロジュクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明にわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15   | 期間 4 1 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 年度 i期間   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10      | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>7<br>7<br>8   | 世<br>4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 2<br>2 2 2  | 5<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0  | ME   1   1   1   1   1   1   1   1   1           | 無回答 平<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1                                    | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無販やブロジュク房橋の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選明はわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無販やブロジュクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 終合的に判断してはい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15   | 期間 4 1 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 年度 i期間   | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10      | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2      | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>  5<br>  8<br>  8<br>  7<br>  7<br>  8<br>  8<br>  8   | 間<br>4 3<br>4 3<br>2 1<br>1 1 3<br>2 2 2<br>1 2 2<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 2   | 5<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0  | ME   1   1   0   1   1   0   0   0   1   1       | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(4.5)<br>(5.5)<br>(6.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5)<br>(7.5) | 均<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (                                    | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤフロシュク原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 by 情報の表表したが、 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤフロシュク原稿の書き方、文字はかかやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>16<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5  | <ul><li>期間</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li><li>2</li><li>3</li><li>2</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li></ul> 年度 | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2   | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8   | 世<br>4 3<br>4 3<br>4 3<br>2 1<br>1 3<br>2 2<br>2 2<br>2 2<br>2 1   | 5<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0   | ME   1   1   1   1   1   1   1   1   1           | 無回答 平<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (<br>  (                                    | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板ヤブロシュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選明はわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板ヤブジュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 終合的に判断してはい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>実施<br>5  | <ul><li>期間</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li><li>3</li><li>2</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li></ul> 5年度 5年度 6年度  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>7<br>7<br>7<br>7   | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>総回答<br>無回答  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>  5<br>  8<br>  8<br>  8<br>  7<br>  7<br>  8<br>  8<br>  8<br>  7<br>  7  | ## 4 3 2 1 1 2 1 1 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0   | ME   | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>終回答 中<br>0 4.:<br>0 4.:<br>0 4.:<br>0 4.:  | 均<br> <br> <br> <br> <br> <br> <br> <br> <br> <br>   | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板ヤフジュク原稿の書き方、文斗はかのやすいですか。 3. 授業の施み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますが。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2.無板ヤフジュクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明にわかりやすいか。 4. 授業の連み具合は適切ですか。 5.評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6.総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  熱機関  数機関  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>実施<br>5  | <ul><li>期間</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li><li>2</li><li>3</li><li>2</li><li>4</li><li>1</li><li>2</li></ul> 年度 | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2   | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大 | 実施期<br>  5  | 間<br>4 3<br>4 3<br>4 3<br>1 1<br>2 1<br>1 1 3<br>2 2<br>2 2<br>2 1<br>2 2<br>2 3<br>間<br>4 3<br>4 3<br>4 3<br>4 3<br>5 3<br>6 4<br>7 5<br>8 7 7<br>8 7 8<br>8 8 7 8<br>8 8 7 8<br>8 8 8<br>8 7 8<br>8 8 7 8<br>8 8 7 8<br>8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>5<br>6<br>8期<br>2<br>1<br>1<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | ME   1   1   1   1   1   1   1   1   1           | 無回答 平<br>東施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4   | 均<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対  | B   |
| 設問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシュクタ原稿の書きが、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  技術科学英語 II  設問  1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシュク原稿の書きが、文字はかめやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  熱機関   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>5<br>実施<br>実施<br>実施  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>8                     | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期   | 世<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2  | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>5<br>5<br>8<br>期   | ME   | 無回答 平<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施<br>東施   | - 均<br>- 均<br>- 対<br>- 対<br>- 対<br>- 対<br>- 1<br>- 1<br>- 1<br>- 1<br>- 1<br>- 1<br>- 1<br>- 1   | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の随明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  技術科学英語 II  設置 問題・ 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュク原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の正の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  熱機関  数問し、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュク原稿の書き方、文字はおかりかましたか。  熱機関  数問し、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジェク原稿の書き方、文字はおかりやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>5<br>実施<br>実施<br>実施  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>8                     | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7   | 世<br>1   | 5<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>5<br>5<br>8期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | ME   | 無回答 平<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均<br>  均<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数   | 間   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシュク原稿の書き方、文平はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシュク原稿の書き方、文字はかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの方法によった。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板やブロシュク原稿の書き方、文字はからやすいですか。 2. 無板やブロシュク原稿の書き方、文字はからやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等に適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等ですか。 7. 景業の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長業の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長業の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長業の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長輩の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長輩の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長輩の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。 7. 長輩の説明ないの書き方、文字はからやすいですか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>5<br>実施<br>実施<br>実施  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>8                     | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実   | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7  | 間 4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 1<br>1 3<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 3<br>3 1<br>1 2 3<br>3 1 4 3<br>3 1 4 2<br>3 3 1 4 2<br>3 3 1 1  | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>0<br>5<br>8<br>期<br>2<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | ME   | 無回答 平<br>東雄<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)   | 均<br>  均<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3                                    | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュクタ原稿の書き方、文年はかのやヤいですか。 3. 授業の随明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原稿の書き方、文半はかのやヤいですか。 3. 授業の選りは合かりですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい役業だと思いますか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>5<br>実施<br>実施<br>実施  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>8                     | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない  | 実施期   | 間<br>4 3<br>4 3<br>2 1<br>1 3<br>2 2<br>2 2<br>2 2<br>2 2<br>2 3<br>3 3<br>1 4 2<br>3 1<br>4 3<br>1 4 2<br>3 1<br>4 2 1<br>1 1 3<br>1 2 1 1<br>1 3 3<br>1 4 3<br>1 4 3<br>1 1 2 1 1<br>1 4 3<br>1 4 3<br>1 4 3<br>1 5 4 3<br>1 7 4   | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>5<br>5<br>8<br>期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | ME   | 無回答 平<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東<br>東  | 均<br>  均<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対<br>  対   | B   |
| 設問  1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュク原稿の書き方、文平はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュク原稿の書き方、文字はかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板やプロシュク原稿の書き方、文字はかりやすいですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・計験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・計験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・計験問題等がですいか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 5. 評価方法レボート・試験問題等ですが。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等に適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等に適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等に適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等に適切ですか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>5<br>実施<br>実施<br>実施  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>8                     | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7  | 間 4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 1<br>1 3<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 3<br>3 1<br>1 2 3<br>3 1 4 3<br>3 1 4 2<br>3 3 1 4 2<br>3 3 1 1  | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>0<br>5<br>8<br>期<br>2<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | ME    1  | 無回答 平<br>東雄<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)   | 均<br>  均<br>  対<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1 | B   |
| 設問  1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロシュク原稿の書きが、文字はかかやすいですか。 3. 授業の護み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロシュク原稿の書きが、文字はかかやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 黒板やブロシュク原稿の書きが、文字はかかやすいですか。 4. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 2. 黒板やブロシュク原稿の書きが、文字はかかやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の世の具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>15<br>16<br>15<br>15<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>17<br>16<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18 | 期間 4 1 2 2 2 4 1 1 2 4 1 2 4 1 4 1 4 1 4 1  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>sh和2年)<br>前期<br>2  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>8<br>8<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8 | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし<br>実施なし  | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>18<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16  | 間<br>4 3<br>4 3<br>4 3<br>2 1<br>1 3<br>2 2<br>2 2<br>2 2<br>2 3<br>1 4 3<br>1 4 2<br>3 1<br>4 2<br>3 1<br>4 3<br>1 2<br>2 3<br>3 1<br>4 3<br>1 3<br>1 3<br>1 3<br>1 4 3<br>1 2<br>2 3<br>3 3<br>1 3<br>1 4 3<br>1 5 3<br>1 6 3<br>1 7 | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>0<br>55<br>後期<br>2<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0     | ME   1   0   1   1   1   1   1   1   1   1       | 無回答 平<br>東施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4   | 均<br>  均<br>  対<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  対<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1 | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤクジュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の適別目はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤクジュク原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のでの容は理解できましたが。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5<br>  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10<br>3 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ないし、<br>実施ない。<br>実施ない。<br>実施ない。<br>実施ない。<br>大き、<br>大き、<br>大き、<br>大き、<br>大き、<br>大き、<br>大き、<br>大き、  | 実施期   | 間<br>4 3<br>2 1<br>2 1<br>2 1<br>3 2<br>2 2<br>2 2<br>2 2<br>3 3<br>間 1<br>1 2 3<br>1 1 2 3<br>1 1 2 3<br>1 1 2 3<br>1 1 3 1 1<br>2 3 1 1<br>3 1 1 2 3<br>3 1 1 3 1 1<br>3 1 2 3 1 3 1 1<br>3 1 1 3 1 3 1 1 3 1  | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | ME  ME  1  0  1  1  0  1  1  0  0  1  1  1  0  0 | 無回答 平<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>美雄<br>東雄<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一  | 均<br>  均<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1<br>  1               | B   |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロシュクタ原稿の書き方、文字はかのやすいですか。 3. 授業の随明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やプロジュクタ原稿の書き方、文字はわかりやすいですか。 3. 授業の選がはわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 6. 経合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業ののの事は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 2. エー・大阪・関連等にといますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 2. エー・アンステム工学 II 設置にしった。 1. シラパスに沿って授業が実施されていますか。 2. ステム工学 II 設置にしった。 1. シラパスに沿って授業が実施されていますか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>15<br>16<br>15<br>15<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>15<br>17<br>16<br>17<br>17<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18<br>18 | 期間 4 1 2 2 2 4 1 1 2 4 1 2 4 1 4 1 4 1 4 1  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>7<br>7<br>7<br>7  | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>実施ない<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大  | 実施期   | 間 4 3<br>4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 2<br>2 2 2<br>2 2 3<br>3 3 1<br>4 2 3<br>1 2 3<br>1 3 1<br>4 2 3<br>1 2 3<br>1 3 1<br>4 2 3<br>1 3 1<br>1 4 2 3<br>3 1 1<br>4 3 3<br>1 3 1 1<br>4 3 3<br>1 3 1 1<br>4 3 3 1 1<br>6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  | 55<br>後期<br>0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | ME    1  | 無回答 平<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施   | 均<br>  均<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放<br>  放   | B   C   C   C   C   C   C   C   C   C     |
| 設問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤクシュク原稿の書き方、文年はかのやすいですか。 3. 授業の施み具合は適切ですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無機関 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤクシュク原稿の書き方、文年はかのやすいですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 経合的に判断して決策だと思いますか。 7. 授業の進み具合は適切ですか。 6. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 6. 評価方法レボート・武験問題等は適切ですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。  | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5<br>  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10<br>3 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平均ないしたし、実施なないと、実施なないと、実施なないと、実施なないと、実施なないと、実施なないと、実施なないと、実施ないと、また、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と   | 実施期   | 間 4 3 2 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 目 4 3 1 1 2 3 1 3 1 2 3 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 1 2 1 3 3 1 1 2 1 3 1 1 2 1 3 1 1 2 1 3 1 1 2 1 3 1 1 2 1 3 1 1 2 1 3 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0  | 5<br>(を期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0<br>5<br>後期<br>2<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                               | ME    1  | 無回答 平<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>美雄<br>東雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美  | 数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3                                    | B   C   C   C   C   C   C   C   C   C     |
| 説 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤフジュクタ原稿の書き方、文ギはかかやすいですか。 3. 授業の遊み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・武験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. 無板ヤフジェクタ原稿の書き方、文半はかかやすいですか。 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板ヤフジェクタ原稿の書き方、文半はかかやすいですか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の説明はわかりやすいか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. ステム工学 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。 9. ステム工学 II 設 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 7. 投業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5<br>  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10<br>3 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>4.10<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ないに<br>実施施ない<br>実施施ない<br>実施をない<br>に<br>実施施ない<br>実施施ない<br>実施施ない<br>実施施ない<br>実施施ない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>実施をない<br>に<br>ま、<br>実施をない<br>に<br>ま、<br>実施をない<br>に<br>ま、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、   | 実施期   | 間 4 3  | 55<br>後期<br>0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | ME    1  | 無回答 平<br>東線<br>東線<br>東線<br>東線<br>東線<br>東線<br>東線<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大<br>大  | 均<br>  均<br>  均<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か  | B   |
| 説 問 1.シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無板やブロシュク原稿の書きが、文平はかのやすいですか。 3. 授業の護明はわかりやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. 無板やブロシュク原稿の書きが、文字はかかやすいか。 4. 授業の進み具合は適切ですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業のの内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. 無板やブロシュク原稿の書きが、文字はかのやすいですか。 5. 評価方法レボート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の説明はわかりやすいか。 4. 授業の選み具合は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. ニの授業にしつかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断してい投業だと思いますか。 6. 経合的に判断していり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 6. 総合的に判断していり環難されていますか。 7. 授業のの説明はわかのやすいか。 6. 経合的に判断していり表案が実施されていますか。 6. 経合的に判断していり表案だと思いますか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5<br>  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10<br>3 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施ないし、実施ない。   | 実施期<br>5<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>16<br>16<br>16<br>17<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16<br>16 | 間<br>4 3<br>2 1<br>2 1<br>1 3<br>2 2 1<br>1 3<br>2 2 2<br>2 2 2<br>3 3<br>間 4 3<br>1 2 2<br>2 3 1<br>2 1 2<br>2 1 1<br>2 2 2<br>2 3 1<br>2 1 2 1<br>3 2 2 2<br>2 2 1<br>2 1 1<br>3 2 2 2<br>2 2 3 3<br>目 2 3 1<br>3 1 1 2 3 1<br>3 1 1 3 3 1<br>4 2 3 1 1 3 3 1<br>4 2 3 1 1 3 3 1<br>4 3 1 1 2 3 1<br>3 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1   | 55<br>後期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0   | ME    1  | 無回答 平<br>東雄<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>実施<br>(2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4   | 数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  数<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3<br>  3                                    | B   |
| 設問し、シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤプロシクタ原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 3. 授業の選み具合は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。 2. 無塚ヤプロシクタ原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 2. 無塚ヤプロシェク原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. ステム工学 II  2. 無塚ヤプロシェク原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. ステム工学 II  2. 無塚ヤプロシェク原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしつかり取り組みましたか。 9. ステム工学 II  2. 無塚ヤプロシェク原稿の書き方、文中はかのやすいですか。 3. 投業の説明にわかりやすいか。 4. 授業の説明にわかりやすいか。 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。   | 実施<br>5<br>19<br>17<br>17<br>16<br>15<br>15<br>15<br>5<br>  | 期間  | 3<br>8<br>9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>7<br>10<br>10<br>3 | 2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>1 | 無回答<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 平均<br>4.31<br>4.21<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>4.17<br>3.90<br>4.00<br>学年<br>平施企なない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施なない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施施ななない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>実施をない、<br>ま、<br>実施をない、<br>ま、<br>実施をない、<br>ま、<br>実施をない、<br>ま、<br>実施をない、<br>ま、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、  | 実施期   | 間 4 3 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 1 1 2 3 1 3 1  | 5<br>(を期<br>2<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0  | ME    1  | 無回答 平<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>東雄<br>美雄<br>東雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>美雄<br>大<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五<br>五   | 均<br>  均<br>  均<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か<br>  か  | B   B   B   B   B   B   B   B   B   B     |

| 流体力学Ⅱ                                     | 実施 | 実施年度 |   | 令和2年度 |   |     | 学年   |    |    |   | 51 | ME |     | 1    |   |
|---|----|------|---|-------|---|-----|------|----|----|---|----|----|-----|------|---|
| (川)体力子 II                                 | 実施 | 期間   |   | 前期    |   | 総回答 |      | 実施 | 期間 |   | 後期 |    | 総回答 | 8    | 問る。問                                    |
| 設問  | 5  | 4    | 3 | 2     | 1 | 無回答 | 平均   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1  | 無回答 | 平均   | 8 3 2                                   |
| <ol> <li>シラバスに沿って授業が実施されていますか。</li> </ol> |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 | / / 1/2                                 |
| 2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。         |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 |   |
| <ol> <li>授業の説明はわかりやすいか。</li> </ol>        |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 | 7 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( |
| 4. 授業の進み具合は適切ですか。                         |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 |   |
| 5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。                  |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 8  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0   | 5.00 |   |
| 6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。                   |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 |   |
| 7. 授業の内容は理解できましたか。                        |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 7  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0   | 4.88 | → 4前期結果                                 |
| 8. この授業にしっかり取り組みましたか。                     |    |      |   |       |   |     | 実施なし | 8  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0   | 5.00 | 問 ──後期結果                                |