	triber Amiles					学年				13.60					I
メカトロニクス基礎 I		実施年度		令和4年度 前期			, , ,		実施期間		1MS 後期			39	問1
設問	5	<del>対</del> ][日]	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	総回答無回答	平均	問8 4 問2
1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	35	3	1	0	0	0	4.87	34	2	3	0	0	0	4.79	3
<ol> <li>黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか。</li> </ol>	32	3	4	0	0	0	4.72	34	2	3	0	0	0	4.79	7.2
3. 授業の説明はわかりやすいか。	33	4	2	0	0	0	4.79	31	4	3	0	1	0	4.64	間7 個 間4 前期結果
4. 授業の進み具合は適切ですか。	31	6	2	0	0	0	4.74	33	3	3	0	0	0	4.77	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	31	3	5	0	0	0	4.67	34	1	3	0	1	0	4.72	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	33	4	2	0	0	0	4.79	34	2	2	0	1	0	4.74	
7. 授業の内容は理解できましたか。	31	3	4	1	0	0	4.64	27	4	8	0	0	0	4.49	
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	36	2	1	0	0	0	4.90	35	2	2	0	0	0	4.85	問5 ──後期結果
										,			,		
創造機械電子基礎実験実習 I		年度	ŕ	令和4年度			学年			1MS					問1
		実施期間		前期		総回答			実施期間		後期			39	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 3 問2
<ol> <li>シラバスに沿って授業が実施されていますか。</li> </ol>	32	3	4	0	0	0	4.72	29	4	5	0	1	0	4.54	
2. 黒板やプロジェクタ原稿の書き方, 文字はわかりやすいですか。	27	5	6	1	0	0	4.49	17	6	11	1	4	0	3.79	間7
3. 授業の説明はわかりやすいか。	22	8	8	0	1	0	4.28	17	8	13	0	1	0	4.03	
4. 授業の進み具合は適切ですか。	31	3	5	0	0	0	4.67	28	4	7	0	0	0	4.54	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	22	2	13	1	1	0	4.10	23	2	10	1	3	0	4.05	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	28	6	5	0	0	0	4.59	22	6	8	0	3	0	4.13	
7. 授業の内容は理解できましたか。 8. この授業にしっかり取り組みましたか。	22 34	6	10	0	0	0	4.26	23 32	8	6	0	0	0	4.31	問5 一般期結果
8. この反果にしつかり取り組みましたが。	34		3	U	U	0	4.79	32	3	4	U	0	U	4.72	NCBRINGS CEA
	実施	年度	4	令和4年度			学年			1MS					問1
プレ研究 I		実施期間		前期		総回答 6		実施期間		後期			総回答	7	5
設問	5	4	3	2	1	無回答	平均	5	4	3	2	1	無回答	平均	問8 4 問2
1. シラバスに沿って授業が実施されていますか。	5	0	1	0	0	0	4.67	7	0	0	0	0	0	5.00	
<ol> <li>黒板やプロジェクタ原稿の書き方,文字はわかりやすいですか。</li> </ol>	5	0	1	0	0	0	4.67	7	0	0	0	0	0	5.00	
3. 授業の説明はわかりやすいか。	4	1	1	0	0	0	4.50	7	0	0	0	0	0	5.00	問7
4. 授業の進み具合は適切ですか。	3	1	2	0	0	0	4.17	7	0	0	0	0	0	5.00	
5. 評価方法レポート・試験問題等は適切ですか。	5	0	1	0	0	0	4.67	7	0	0	0	0	0	5.00	
6. 総合的に判断してよい授業だと思いますか。	4	0	2	0	0	0	4.33	7	0	0	0	0	0	5.00	問6
7. 授業の内容は理解できましたか。	3	1	2	0	0	0	4.17	7	0	0	0	0	0	5.00	前期結果
8. この授業にしっかり取り組みましたか。	4	1	1	0	0	0	4.50	7	0	0	0	0	0	5.00	問5 後期結果