

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|--------|---|---------------------------|------|------|--|--|--|--|
| 科 目 名 | 機械工学入門 Introduction to Mechanical Engineering | | | 担当教員 | (前期)木原茂文, 岩田弘 (後期) 岩田弘 | | | | | | |
| 学 年 | 1年 | 学 期 | 通年 | 履修条件 | 必修 | 単位数 | 1 | | | | |
| 分 野 | 専門 | 授業形式 | 講義, 演習 | 科目番号 | 15131001 | 単位区分 | 履修単位 | | | | |
| 〔前期〕 1. 機械工学科の学習教育目標とカリキュラム構成を把握し、目標とする機械技術者像とこれから学ぶ専門科目の概略を理解する。 2. 工学に使用するパソコンの基本操作を習得し、発明や調査テーマについて、自ら計画を立てて調査し、その結果をまとめて口頭発表することができる。 〔後期〕 3. 力とそのモーメントの概念を理解し、力の合成と分解を解析的に考え、つりあい状態にある剛体の各作用力の関係を理解できる。 | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | 〔前期〕 学習目標1に対しては講義および演習を行う。学習目標2については、クラスを10グループ程度に分けてそれぞれのテーマを設定し、グループ内で分担して調査し、まとめ、その結果を発表する。 〔後期〕 基本的な考え方と計算方法について解説した後、計算演習を行う。理解の程度を確認するため、各章を学習後に演習レポートを課す。力学の基本法則についてじっくり考え、理解を深めるとともに応用力を身につけてほしい。 | | | | | | | | | | |
| 進 め 方 | 学習項目 (時間数) | | | 学習到達目標 | | | | | | | |
| | 1. 機械工学科の概要と目指す技術者像(1) (1)技術者倫理の基本1 2. 機械工学概論1 (1) 3. パソコンの基本操作(7) (1)基本操作1 | | | ・機械工学科の学習教育目標と目指す技術者像を説明できる。 ・パソコンの基本操作ができる。 学習・教育目標との関連(A-2) (B-2) | | | | | | | |
| | (2)基本操作2 4. 科学技術に関する調査研究発表(6) (1)知的財産入門 (2)報告書と発表資料の作成 | | | ・設定したテーマに対し、計画的に調査し、その結果をまとめて口頭発表することができる。 学習・教育目標との関連(B-2) | | | | | | | |
| | 技術調査口頭発表 | | | | | | | | | | |
| | 5. 機械工学概論2 (3) (1)技術者倫理の基本2 6. 単位について(5) (1)ガイド (2)単位 | | | ・機械技術者像を理解している。 ・機械工学に必要な単位の基本的概念を理解している。 学習・教育目標との関連(A-2) (B-2) | | | | | | | |
| | [後期中間試験] (1) | | | | | | | | | | |
| | 7. 力 (6) (1)三角比, 三角関数 (2)力の図示と単位, 力のモーメント (3)力の合成と分解 (4)質点に働く力のつりあい (5)剛体に働く力のつりあい | | | ・機械に関する三角比, 三角関数に関する基本問題を解くことができる。 ・力とそのモーメントの概念を理解し、力の合成と分解を解析的に考えることができる。 ・つりあい状態にある剛体の各作用力の関係を理解し、力のつりあい式を立てることができる。 学習・教育目標との関連(B-1) (B-2) | | | | | | | |
| | 後期末試験 | | | | | | | | | | |
| | 試験返却(1) | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | ・前期・後期の評価配分を50%ずつとする。各期の内訳と評価方法は以下のとおりである。 〔前期〕 学習項目1,2に対して10%とし、課題レポートにより評価する。 学習項目3,4に対して40%とし、課題レポートと口頭発表により評価する。 〔後期〕 学習項目5~7に対して50%とし、定期試験を45%, 課題レポートを5%として評価する。 | | | | | | | | | | |
| 履修要件 | 特になし | | | | | | | | | | |
| 関連科目 | 機械工学入門（1年） → 基礎機械力学（2年） → (機械工学科専門科目) | | | | | | | | | | |
| 教 材 | 教科書： [前期] プリント配布 [後期] プリント配布 | | | | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | | | | | |